

Анализ качества образования

МБОУ «Судогодская ООШ» за 2021-2022 учебный год

Образование во всех регионах страны, во всех школах должно быть современным, качественным и доступным.

Базовый принцип российской системы образования – это справедливость. Независимо от того, где живет ребенок (город, деревня, Москва или другой регион), независимо от того, где он учится в государственной или частной школе, независимо от социального статуса и дохода родителей, ребенок должен получить качественное образование в соответствии с его интересами и способностями. Это главная задача, которая стоит перед педагогами России, в том числе и нами.

Работа МБОУ «Судогодская основная общеобразовательная школа» осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021/2022 учебный год задачами:

1.создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом;

2.создание необходимых условий для реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования;

3.совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования,

4.повышение уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

В 2021-2022 учебном году в школе было 16 классов-комплектов. Все классы занимались в одну смену.

Школа работала по 5-дневной учебной неделе.

Учебные планы школы предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение начального и основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы соответствовали действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивали исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Реализация учебных планов была обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации, прошедшими своевременную курсовую подготовку.

Учебные планы за год выполнены, учебные программы пройдены.

Кол-во учащихся на конец года -296 (аттестованных -261)

Отличников -28 (10,72%). В 2020-2021 учебном году-10,48%.

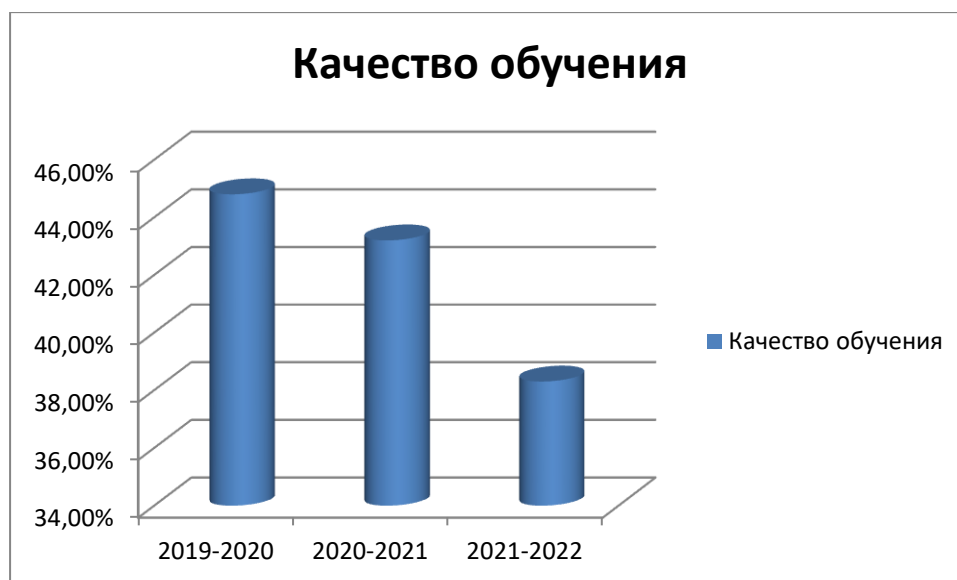
На «4»-«5» - 72(27,59%). В 2020-2021 учебном году 32,66%

Качество знаний - 38,3% . В 2020-2021 учебном году -43,15%

5% учащихся имеют «3» по одному предмету.

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во обучающихся- 266		Кол-во обучающихся- 275		Кол-во обучающихся- 296	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

	во		во		во	
Общее количество обучающихся, окончивших учебный год на "5"	21	9% (от 232 аттестованных)	26	10,5% (от 248 аттестованных)	28	10,72% (от 261 аттестованных)
Общее количество обучающихся, окончивших учебный год на "4"- "5"	83	36% (от 232 аттестованных)	81	33% (от 248 аттестованных)	72	27,59% (от 261 аттестованных)
Качество обучения	104 уч-ся	44,8%	107уч-ся	43,2%	100 уч-ся	38,3%



Таким образом, перед нами стоит задача: повышение качества образования через индивидуальную работу с учащимися, через мотивацию к предмету, через классный родительский всеобуч.

31 выпускник 9-х классов успешно сдал ОГЭ и получили аттестат, аттестат «С отличием» - получил 1 выпускник (3,2%) (в прошлом учебном году 6 выпускников (18%), на «4»- «5» закончили школу 11 выпускников (35,5%), (в прошлом учебном году - 8 уч-ся (24%)).

Качество обучения выпускников за 3 года

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
общее количество выпускников, получивших аттестат «С отличием»	4	14%	6 (по району у 20 чел)	18% (по району у 4,7%)	1	3,2%
общее количество выпускников, окончивших учебный год на "4"- "5"	4	14%	8	24%	11	35,5%
качество обучения	8	28%	14	42%	12	38,7%

Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ. В течение учебного года мы проводили пробные ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии.

Качество знаний по русскому языку -56,7% (район -65,5%)

Доля выпускников, получивших оценку «5» -27% -36,5%

Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию по этому предмету («2»-нет).

Качество знаний по математике -40% (район -41,3%)

Одна ученица в основной период получила «2», но пересдала данный предмет на «3».

Сравнительный анализ результатов ОГЭ
(в сопоставлении с предыдущими годами)

год	Предмет	Качество (до пересдачи)	Средний балл
2018	Русский язык	44%	3,5
2019		57%	3,7
2021		85%	4,2
2022		57%	3,8
2018	Математика	30%	3,2
2019		22%	2,9
2021		59,4%	3,6
2022		40%	3,4
2018	Биология	38%	3,4
2019		0%	2,5

2022		33%	3,3
2018	Обществознание	38%	3,4
2019		42%	3,2
2022		77%	3,9
2018	География	33%	3,5
2019		9%	2,9
2022		56%	3,5
2018	Информатика	43%	3,4
2019		35%	3,2
2022		0%	3,0

Получили оценку по русскому языку

Русский язык	МБОУ «СООШ»		район	
		Кол-во	%	Кол-во
«5»	8 чел.	27 %	77 чел.	21,3%
«4»	9 чел.	30 %	160 чел	44,2%
«3»	13 чел.	43%	117 чел	32,3 %

Получили оценку по математике:

МБОУ «СООШ»			район		
матем		Кол-во	%	Кол-во	%
	«5»	0 чел.	0 %	17 чел.	4,7%

	«4»	12 чел.	40 %	132 чел	36,6%
	«3»	18 чел.	60%	162 чел	44,9 %

Получили оценку по обществознанию

Обществознание	МБОУ «СООШ»			район	
		Кол-во	%	Кол-во	%
	«5»	4 чел.	13 %	77 чел.	21,3%
	«4»	19 чел.	63 %	160 чел	44,2%
	«3»	7 чел.	24%	117 чел	32,3 %

Получили оценку по географии

География	МБОУ «СООШ»			район	
		Кол-во	%	Кол-во	%
	«5»	1 чел.	4 %	77 чел.	21,3%
	«4»	13 чел.	52 %	160 чел	44,2%
	«3»	11 чел.	44%	117 чел	32,3 %

Получили оценку по биологии

Биология	МБОУ «СООШ»			район	
		Кол-во	%	Кол-во	%
	«5»	0 чел.	0 %	77 чел.	21,3%
	«4»	1 чел.	33 %	160 чел	44,2%
	«3»	2 чел.	64%	117 чел	32,3 %

В новом учебном году необходимо продолжить индивидуальную работу с каждым ребёнком, создавать условия для включения каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования в МО «Судогодский район», утвержденным приказом управления образования от 06.05.2022 г. № 194 в период с 12 по 27 мая был проведен мониторинг муниципальных показателей качества подготовки обучающихся.

Мониторинг проводился по следующим критериям:

- достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базовый уровень, уровень выше базового);
- достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базовый уровень, уровень выше базового);
- достижение метапредметных результатов;
- оценка функциональной грамотности;

Наименование ОО	Доля обучающихся 4-х классов, преодолевших	Доля обучающихся 4-х классов, преодолевших	Доля обучающихся 4-х классов, достигших	Доля обучающихся 4-х классов, достигших
-----------------	--	--	---	---

	минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %	минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике, %	высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %	высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике, %
Показатель по региону	93	94	24	32
Показатель по району	94,06	96,39	21,15	27,28
МБОУ "Судогодская" "ООШ"	95	95	30	35

Наименование ОО	Доля обучающихся 5 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся 6 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся 7 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся 8 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %
Показатель по региону	87	85	85	85
Показатель по району	84,49	87,64	86,54	91,89
МБОУ "Судогодская" "ООШ"	88	93	92	96

- Слайд 12

Наименование ОО	Доля обучающихся 5 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике, %	Доля обучающихся 6 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике, %	Доля обучающихся 7 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике, %	Доля обучающихся 8 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике, %

				%
Показатель по региону	87	87	88	89
Показатель по району	86,54	91,89	83,08	94,88
МБОУ "Судогодская "ООШ"	96	94	80	96

Наименование ОО	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку (без учета пересдач), %	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по математике (без учета пересдач), %
Показатель по региону	91	72
Показатель по району	84,49	77,75
МБОУ "Судогодская "ООШ"	100	100

Доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку.

Наименование ОО	Доля обучающихся 5 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся 6 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся 7 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся 8 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %
Показатель	15	12	10	11

по региону				
Показатель по району	8,48	6,83	7,38	9,81
МБОУ "Судогодская" "ООШ"	12	3	-	4

Наименование ОО	Доля обучающихся 5 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике, %	Доля обучающихся 6 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике, %	Доля обучающихся 7 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике, %	Доля обучающихся 8 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике, %
Показатель по региону	19	8	9	6
Показатель по району	12,03	5,91	4,81	4,85
МБОУ "Судогодская" "ООШ"	22	13	-	-

Наименование ОО	Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших задания ВПР по учебному предмету «Окружающий мир», направленных на оценку сформированности метапредметных результатов, %	Доля обучающихся 8-х классов, выполнивших задания ВПР по учебному предмету «Биология», направленных на оценку сформированности метапредметных результатов, %
Показатель по региону	75	45
Показатель по району	77,56	36,32

МБОУ "Судогодская "ООШ"	100	68
----------------------------	-----	----

При проведении анализа критерия «Оценка функциональной грамотности» применялись следующие показатели:

- доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности;
- доля обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (свыше 80%).

Наименование ОО	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, %	Доля обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (свыше 80%),%
Показатель по региону	34	12
Показатель по району	38,49	6,57
МБОУ "Судогодская "ООШ"	24	-

Задачи:

Разработать План мероприятий (дорожную карту) по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования в общеобразовательных

организациях на основе результатов ВПР, проведенных в 2021 году, ОГЭ, проведенных в 2022 году, включающий:

- проведение анализа результатов ВПР, ОГЭ по массовым учебным предметам в разрезе каждого класса, каждой параллели и каждого обучающегося,

- организацию деятельности педагогического коллектива ОО по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся;

- планирование системы мер по повышению качества обучения в школе, в том числе создание максимальных образовательных возможностей для развития обучающихся.