

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Судогодская основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол №1
от "31.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Марченко Н. Н.
Протокол №
от "31.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Судогодский муниципальный район, Владимирская область

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Судогодская основная общеобразовательная школа" осуществляется на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС НОО);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023, № 74229);
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
8. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников) с внесенными изменениями от 21.07.2023 г. №556;
9. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Письмо Минпросвещения Российской Федерации N ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г. О направлении методических рекомендаций (с приложением «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Судогодская основная общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Судогодская основная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Судогодская основная общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет:
- 1 класс - Домашнее задание в 1-м классе носит рекомендательный характер и выполняется обучающимися 1-х классов по желанию. При этом продолжительность выполнения домашних заданий не должна превышать 1 час (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).
- во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Судогодская основная общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Реализуется модуль: «Основы православной культуры».

При изучении предмета «Английский язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы (при численности класса не менее 25 человек).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

План-график оценочных процедур

Класс	Учебные предметы	Форма контроля	Примерные сроки	
1 кл.		Входная диагностика готовности к школьному обучению	сентябрь	
	Русский язык	Диагностика Контрольное списывание	По окончании четверти По окончании 3 четверти/года	

	Литературное чтение	Проверка техники чтения	По окончании 2,3 четверти/года	
	Математика	Диагностика Контрольная работа	По окончании четверти По окончании 2,3 четверти/года	
	Окружающий мир	Диагностика Тестирование	По окончании четверти По окончании 2,3 четверти/года	
	Музыка	Наблюдение	В течение года	
	ИЗО	Наблюдение	В течение года	
	Технология	Наблюдение	В течение года	
	Физическая культура	Сдача нормативов	По окончании года	
2-4 кл.	Русский язык	Диктант	Входная диагностика, По окончании четверти/года	
	Литературное чтение	Контрольная работа Техника чтения	По окончании четверти/года По полугодиям	
	Английский язык	Проверка навыков работы с текстом	По окончании четверти/года	
	Математика	Контрольная работа	Входная диагностика По окончании четверти/года	
	Окружающий мир	Тестирование	входная диагностика По окончании четверти/года	
	Музыка	Творческая работа	По окончании четверти/года	
	ИЗО	Выполнение рисунков	По окончании четверти/года	
	Технология	Творческая работа	По окончании четверти/года	
	Физическая культура	Сдача нормативов	По окончании четверти/года	
	ОРКСЭ (ОПК)	Тестирование	По окончании четверти/года	

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Родной язык (русский)		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0
Родная литература (русская)		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0
Итого		1	1	1	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782

Для начального общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Судогодская основная общеобразовательная школа" выбран 1 вариант учебного плана.

Учебный план 1-4 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с ФГОС -2021.

В ходе освоения основной общеобразовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение осуществляется по УМК «Школа России».

Учебные предметы реализуются в полном объёме в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный предмет **«Русский язык»** (5 час. в неделю в 1-4 классах) как учебный предмет занимает особое место в начальном обучении, т.к. направлен на формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста. Основное содержание учебного предмета (русский язык) включает в себя виды речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо).

Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо, слово и предложение, орфография, развитие речи), систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, лексика, состав слова, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи) Содержание обучения по русскому языку подчиняется таким требованиям: усиление деятельностного подхода при обучении русскому языку, обеспечение вклада родного языка в формирование

общеучебных умений, навыков и способов деятельности; усиление развивающего влияния русского языка на психическое и личностное развитие младших школьников. Основная идея курса русского языка – его представление как системы понятий, правил сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей. При этом изучение русского языка не преследует цели формального репродуктивного запоминания правил, терминов и понятий, а формирует применять полученные знания в разнообразной речевой деятельности. В 1-м классе русский язык представлен периодом обучения грамоте (обучение чтению, обучение письму). Учебный предмет русский язык обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю для 1 – 4 классов) обеспечивает высокий уровень речевого развития младшего школьника, культуры речи и читательской деятельности, формирование интереса к самостоятельному чтению. Этот предмет дает учащимся представление о широкой картине мира, разворачивает богатство внутренней духовной жизни человека, обогащает ребенка нравственно и эмоционально; развивает воображение, речь, способность выразить себя в слове, т.е. формирует общую гуманитарную культуру человека. Содержание данного предмета включает в себя аудирование (слушание), чтение, говорение (культура речевого общения), письмо (культура письменной речи), круг детского чтения, литературоведческую пропедевтику (практическая деятельность) творческую деятельность обучающихся (на основе литературных произведений).

Учебный предмет **«Иностранный язык»**. В обязательной части учебного плана предметная область иностранный язык представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)»

Иностранный язык изучается со второго класса по 2 часа в неделю. При этом класс делится на две группы (при численности класса не менее 25 человек).

Основная цель обучения иностранному языку – развитие способностей школьника к общению на иностранном языке. Предметное содержание курса соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

Учебный предмет **«Математика»** (4 часа в неделю в 1- 4 классах). В обязательной части учебного плана предметная область математика и информатика представлена учебным предметом: «Математика». Основные задачи реализации содержания данной предметной области: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

«Математика» на уровне начального общего образования решает следующие цели: развитие образного и логического мышления и воображения; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»**. Изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания данного предмета: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее **ОРКСЭ**) (1 час в неделю в 4-х классах).

Курс изучается с целью формирования у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный предмет является светским.

Реализуется модуль: «Основы православной культуры»

Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Искусство» (2 часа в неделю), используются для преподавания учебных предметов **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю.

Основные задачи реализации содержания данной предметной области: - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально– ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Технология»(1 час в неделю с 1 по 4 класс).

Основные задачи курса: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисковой аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при

изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

«Технология» предполагает развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями; формирование умений ориентироваться в задании на воспроизведении образца или на творческое воображение; формирование умений планировать последовательность выполнения работы; знакомство с разными свойствами одного материала и одинаковыми свойствами разных материалов; знакомство с происхождением материала, ручных ремесел, видов художественного творчества.

Учебный предмет **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в 1 – 4 классах).

Основные задачи реализации содержания данного предмета: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и передана на изучение следующих дисциплин:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса	1 «а»	1 «б»	2«а»	2 «б»	3 «а»	3 «б»
Родной язык (русский)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Литературное чтение на родном (русском) языке	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5

В 4 классе данные предметы реализуются за счёт часов внеурочной деятельности.

Изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы ведётся по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

С целью воспитания патриотизма через изучение родного русского языка и родной русской литературы как элементов культуры, а также с целью формирования духовно-нравственных ценностей русского народа и идентичности россиянина, для которого русский язык является родным, согласно рекомендации Министерства образования и молодёжной политики Владимирской области в ОУ обеспечивается изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» за счёт часов «Части, формируемой участниками образовательных отношений».

При обучении учащихся начальной школы используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Учебники на 2023-2024 учебный год

Класс	Предмет	Учебник	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне учебников	Год издания	Действительны
1 класс	Русский язык	Азбука (в 2 частях)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	"Просвещение"	1.1.1. 1.1.1. 1.	2021	До 25 апреля 2027 года
		Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»	1.1.1.1.1.2	2021	До 25 апреля 2027 года
1 класс	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	«Просвещение»	1.1.1.2.1.1	2021	До 25 апреля 2027 года
1 класс	Математика	Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	«Просвещение»	1.1.3.1.8.1	2021	До 25 апреля 2027 года
1 класс	Окружающий мир	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	«Просвещение»	1.1.4.1.3.1	2021	До 25 апреля 2027 года
1 класс	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	«Просвещение»	1.1.6.2.2.1	2021	До 25 апреля 2027 года
1 класс	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»	1.1.6.1.1.1	2021	До 25 апреля 2027 года
1 класс	Технология	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	«Просвещение»	1.1.7.1.8.1	2021	До 25 апреля 2027 года
1 класс	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс	Лях В.И.	«Просвещение»	1.1.8.1.3.1	2018	До 31 августа 2026
1 класс	Литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном русском языке	О.М. Александрова, М.И. Кузнецова	«Просвещение»	1.1.1.2.2.1.1	2021	До 25 апреля 2027 года
2 класс	Русский язык	Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»	1.1.1.1.1.1.3	2022	До 25 апреля 2027 года

2 класс	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	«Просвещение»	1.1.1.1.2.2.2	2022	До 25 апреля 2027 года
2 класс	Математика	Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	«Просвещение»	1.1.1.3.1.8.2	2022	До 25 апреля 2027 года
2 класс	Окружающий мир	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	«Просвещение»	1.1.1.4.1.3.2	2022	До 25 апреля 2027 года
2 класс	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»	1.1.1.6.1.1.2	2018	До 25 апреля 2027 года
2 класс	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	«Просвещение»	1.1.1.6.2.2.2	2018	До 25 апреля 2027 года
2 класс	Технология	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	«Просвещение»	1.1.1.7.1.4.2	2018	До 25 апреля 2027 года
2 класс	Английский язык	Английский язык (в 2 частях)	Быкова Н.И., Дули Д.	«Просвещение»	1.1.1.3.1.1.1	2023	До 25 апреля 2027 года
2 класс	Русский родной язык	Русский родной язык	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая	«Просвещение»	1.2.1.1.1.22.2	2020	До 25 апреля 2027 года
2 класс	Литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном русском языке	О.М. Александрова, М.И. Кузнецова	«Просвещение»	1.1.1.2.2.1.2	2021	До 25 апреля 2027 года
3 класс	Русский язык	Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»	1.1.1.1.1.1.4	2020	До 25 апреля 2027 года
3 класс	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	«Просвещение»	1.1.1.1.2.2.3	2020	До 25 апреля 2027 года
3 класс	Математика	Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	«Просвещение»	1.1.1.3.1.8.3	2020	До 25 апреля 2027 года
3 класс	Окружающий мир	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	«Просвещение»	1.1.1.4.1.3.3	2020	До 25 апреля 2027 года
3 класс	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»	1.1.1.6.1.1.3	2018	До 25 апреля 2027 года

3 класс	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	«Просвещение»	1.1.1.6.2.2.3	2018	До 25 апреля 2027 года
3 класс	Технология	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	«Просвещение»	1.1.1.7.1.4.3	2020	До 25 апреля 2027 года
3 класс	Английский язык	Английский язык (в 2 частях)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	«Дрофа»	1.1.1.2.1.2.2	2020	До 31 августа 2024 года
3 класс	Русский родной язык	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	«Просвещение»	1.2.1.1.1.22.3	2020	До 25 апреля 2027 года
3 класс	Литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном русском языке	О.М. Александрова, М.И. Кузнецова	«Просвещение»	1.1.1.2.2.1.3	2021	До 25 апреля 2027 года
4 класс	Русский язык	Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»	1.1.1.1.1.1.5	2022	До 25 апреля 2027 года
4 класс	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	«Просвещение»	1.1.1.1.2.2.4	2022	До 25 апреля 2027 года
4 класс	Математика	Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	«Просвещение»	1.1.1.3.1.8.4	2022	До 25 апреля 2027 года
4 класс	Окружающий мир	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	«Просвещение»	1.1.1.4.1.3.4	2022	До 25 апреля 2027 года
4 класс	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»	1.1.1.6.1.1.4	2018	До 25 апреля 2027 года
4 класс	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	«Просвещение»	1.1.1.6.2.2.4	2020	До 25 апреля 2027 года

4 класс	Технология	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	«Просвещение»	1.1.1.7.1.4.4	2020	До 25 апреля 2027 года
4 класс	Английский язык	Английский язык (в 2 частях)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	«Дрофа»	1.1.1.2.1.2.3	2020	До 31 августа 2025 года
4 класс	Русский родной язык	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	«Просвещение»	1.2.1.1.1.22.4	2021	До 25 апреля 2027 года
4 класс	Литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном русском языке		«Просвещение»	1.1.1.2.2.1.4	2021	До 25 апреля 2027 года
4 класс	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др./Под ред. Т.Д. Шапошниковой	«Дрофа»	1.1.1.5.1.1.2	2021	До 25 апреля 2027 года

Внеурочная деятельность

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Судогодская основная общеобразовательная школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю
---------------	---------------------------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Судогодская основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол №1
от "31.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Марченко Н. Н.
Протокол №
от "31.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
5-8 классы

Судогодский муниципальный район, Владимирская область
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Судогодская основная общеобразовательная школа" осуществляется на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ООО);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023, № 74223);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, №70809);
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
9. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников) с внесенными изменениями от 21.07.2023 г. №556;

10. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Письмо Минпросвещения Российской Федерации N ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г. О направлении методических рекомендаций (с приложением «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Судогодская основная общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-8 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Судогодская основная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Судогодская основная общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-х классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Судогодская основная общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов: английский язык, технология, информатика- осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости класса 25 и более человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Судогодская основная общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

План-график оценочных процедур

	5	6	7	8
Русский язык	Итоговая четвертная/годовая контрольная работа	Итоговая четвертная/годовая контрольная работа	Итоговая четвертная/годовая контрольная работа	Итоговая четвертная/годовая контрольная работа
Литература	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Английский язык	Итоговая четвертная/годовая	Итоговая четвертная/годовая	Итоговая четвертная/годовая	Итоговая четвертная/годовая

	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика (алгебра и геометрия)	Итоговая четвертная/годовая контрольная работа	Итоговая четвертная/годовая контрольная работа	Итоговая четвертная/годовая контрольная работа	Итоговая четвертная/годовая контрольная работа
Информатика и ИКТ			Итоговое четвертное/годовое тестирование	Итоговое четвертное/годовое тестирование
История России, всеобщая история	Итоговое четвертное/годовое тестирование	Итоговое четвертное/годовое тестирование	Итоговое четвертное/годовое тестирование	Итоговое четвертное/годовое тестирование
обществознание	Итоговое четвертное/годовое тестирование	Итоговое четвертное/годовое тестирование	Итоговое четвертное/годовое тестирование	Итоговое четвертное/годовое тестирование
География	Итоговое четвертное/годовое тестирование	Итоговое четвертное/годовое тестирование	Итоговое четвертное/годовое тестирование	Итоговое четвертное/годовое тестирование
Биология	Итоговое четвертное/годовое тестирование	Итоговое четвертное/годовое тестирование	Итоговое четвертное/годовое тестирование	Итоговое четвертное/годовое тестирование
Физика			Итоговое четвертное/годовое тестирование	Итоговое четвертное/годовое тестирование
Химия				Итоговое четвертное/годовое тестирование
Музыка	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
ИЗО	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование	Сдача нормативов/тестирование	Сдача нормативов/тестирование	Сдача нормативов/тестирование

Муниципальные оценочные процедуры в 2023-2024 уч. году -по графику

Федеральные оценочные процедуры в 2023-2024 уч. году

класс	предмет	сроки проведения
5-8 классы	Всероссийские проверочные работы	апрель-май 2024 г.
5-8 классы	Функциональная грамотность	в течение года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0
Итого		27	27	29	29	30	30	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
	Родной язык (русский)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Родная литература (русская)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0	0	1	1	0	0

Физическая культура	0	0	0	0	0	0	1	1
Итого	2	2	1	1	2	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	30	30	32	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122

Для основного общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Судогодская основная общеобразовательная школа" выбран 1 вариант учебного плана, в котором обучение ведется на русском языке.

Особенности преподавания предметов «Русский язык», «Литература» в условиях введения обновленных ФГОС ООО в основной школе.

Изучение учебного предмета «Русский язык» (5 часов в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, 4 часа в 7-х классах, 3 часа в 8-х классах) на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Учебный предмет «Литература»(3 часа в неделю в 5, 6 классах; 2 часа в 7-8 классах) как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота.

Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Как часть предметной области «Русский язык и литература» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

Класс	Предмет	Учебник	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне учебников	Год издания	Действительны
5 класс	Русский язык	Русский язык (в 2 частях)	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А.	«Просвещение»	1.1.2.1.1.1.1	2023	До 25 апреля 2027 года
5 класс	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И	«Просвещение»	1.1.2.1.2.1.1	2023	До 25 апреля 2027 года
6 класс	Русский язык	Русский язык (в 2 частях)	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А.	«Просвещение»	1.1.2.1.1.3.2.	2016	До 25 апреля 2027 года
6	Литература	Литература (в 2 частях)	Полухина В.П.	«Просвещение»	1.1.2.1.2.2.2.	2021	До 25 апреля

класс			Коровина В.Я. Журавлёв В.П. и др. (под редакцией Коровиной В.Я.)				2027 года
7 класс	Русский язык	Русский язык (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	«Просвещение»	1.1.2.1.1.3.3	2017	До 25 апреля 2027 года
7 класс	Литература	Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	«Просвещение»	1.1.2.1.2.2.3	До 31 августа 2025 года	До 25 апреля 2027 года
8 класс	Русский язык	Русский язык	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.В, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова	«Просвещение»	1.1.2.1.3.4.	2018	До 25 апреля 2027 года
8 класс	Литература	Литература	Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И.	«Просвещение»	1.1.2.1.2.2.4	2021	До 25 апреля 2027 года

Особенности преподавания предмет «Иностранный язык» (Английский язык) в условиях введения обновленных ФГОС ООО в основной школе.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) - (3 часа в неделю в 5-8 классах), входит в общеобразовательную область «Иностранные языки».

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

При проведении уроков по «Иностранному языку» предусмотрено деление классов наполняемостью 25 и более человек на группы.

Класс	Предмет	Учебник	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне учебников	Год издания	Действительны
5 класс	Английский язык	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е	«Просвещение»	1.1.2.3.1.1.1	2023	До 25 апреля 2027 года
6 класс	Английский язык	Английский язык (в 2 частях)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	«Просвещение»	1.1.2.2.1.10.2	2020	До 31 августа 2024 года
7 класс	Английский язык	Английский язык (в 2 частях)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	«Просвещение»	1.1.2.2.1.10.3	2017	До 31 августа 2025 года
8 класс	Английский язык	Английский язык (в 2 частях)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	«Дрофа»	1.1.2.2.1.10.4	2018	До 31 августа 2026 года

Особенности преподавания учебного предмета «Математика» в условиях введения обновленных ФГОС ООО в основной школе.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г.) предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика».

Согласно учебному плану в 5—6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в основной школе (5-6 классы) отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего не менее 340 учебных часов.

Приоритетными целями обучения математике в 5—6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Учебный предмет «Математика» в 7-8 классах состоит из 3 курсов: «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

На изучение курса алгебры в 7 – 8 кл. отводится 3 ч. в неделю, на изучение курса геометрии в 7 – 8 кл. – 2 ч. в неделю, на изучение курса «Вероятность и статистика» в 7 – 8 кл. – 1 ч. в неделю.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» основной школы основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления»; «Алгебраические выражения»; «Уравнения и неравенства»; «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, естественным образом переплетаясь и взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык.

Содержательной и структурной особенностью курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Согласно учебному плану в 7—8 классах изучается учебный курс «Геометрия», который включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», а также «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости» и «Преобразования подобия».

В структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основной школы выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания.

Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.

Особенности преподавания предмета «Информатика» в условиях введения обновленных ФГОС ООО в основной школе.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г.) предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика» (1 час в неделю в 7-8 классах).

В настоящее время отчетливой стала видна роль информатики в формировании современной научной картины мира, фундаментальный характер ее основных понятий, законов, всеобщность ее методологии. Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария, т. е. методов и средств познания реальности. Современная информатика представляет собой метадисциплину, в которой сформировался язык, общий для многих научных областей. Изучение предмета дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность. Современные направления создания и использования информационной образовательной среды (ИОС) школы предоставляют множество новых возможностей в развитии авторских методик обучения. Их многообразие позволяет на практике обеспечивать индивидуальные потребности учащихся и профильные интересы детей, т. е. повсеместно в массовой школе реализовывать педагогику развития ребенка.

При проведении уроков по «Информатике» предусмотрено деление классов наполняемостью 25 и более человек на группы.

Класс	Предмет	Учебник	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне учебников	Год издания	Действительны
5 класс	Математика	Математика (в 2 частях)	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	«Просвещение»	1.1.2.4.1.1.1	2023	До 29 апреля 2027
6 класс	Математика	Математика (в 2 частях)	Дорофеев Г.В., Шарыгина И.Н., Суворова С.Б.	«Просвещение»	1.1.2.4.1.4.2.	2020	До 31 августа 2024 года
7 класс	Алгебра	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	«Просвещение»	1.1.2.4.2.2.1	2018	До 31 августа 2023 года

7 класс	Геометрия	Геометрия (7-9)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	«Просвещение»	1.1.2.4.3.1.1	2022	До 29 апреля 2027 года
7 класс	Информатика	Информатика	Л.Л.Босова, Босова А.Ю.	«Бином»	1.1.2.4.4.1.1.	2022	До 25 апреля 2027 года
7 класс	Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень.	Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. (в 2 частях)	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.	«Просвещение»	1.1.2.4.1.3.1	2023	До 17 мая 2027 года
8 класс	Информатика	Информатика	Л.Л.Босова, Босова А.Ю.	«Бином»	1.1.2.4.4.1.2.		

Особенности преподавания предметов «История», «Обществознание» в условиях введения обновленных ФГОС ООО в основной школе.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю в 5- 8 классах). Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Содержание учебного предмета «История» для 5-8 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Учебный курс «История Владимирского края» интегрируется с учебным предметом «История России», на изучение которого отводится 10% учебного времени.

Учебный предмет «Обществознание»(1 час в неделю в 6-8 классах).

Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности.

Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

Класс	Предмет	Учебник	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне учебников	Год издания	Действительны
5 класс	История древнего мира	История древнего мира	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А.А.	«Просвещение»	1.1.2.5.1.2.1	2023	До 25 апреля 2027 года
6 класс	История России	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. Под ред. Торкунова А. В.	«Просвещение»	1.1.2.3.1.1.1	2020	До 16 мая 2027 года
6 класс	Всеобщая история. История Средних веков.	Всеобщая история. История Средних веков.	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Доктора исторических наук Сванидзе А.А.	«Просвещение»	1.1.2.3.2.1.2	2020	До 25 апреля 2027 года

6 класс	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др.	«Просвещение»	1.1.2.3.3.1.1.	2016	До 28 апреля 2027 года
7 класс	История России	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В.	«Просвещение»	1.1.2.3.1.1.3	2020	До 16 мая 2027 года
7 класс	Всеобщая история. История нового времени	Всеобщая история. История нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	«Просвещение»	1.1.2.3.2.1.3	2020	До 25 апреля 2027 года
7 класс	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	«Просвещение»	1.1.2.3.3.1.3	2018	До 28 апреля 2027 года
8 класс	История России	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. Под редакцией Торкунова А.В.	«Просвещение»	1.1.2.3.1.1.3.	2018	До 16 мая 2027 года
8 класс	Всеобщая история. История нового времени.	Всеобщая история. История нового времени.	Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	«Просвещение»	1.1.2.3.2.1.4.	2018	До 25 апреля 2027 года
8 класс	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.	«Просвещение»	1.1.2.3.3.1.3	2022	До 28 апреля 2027 года

Особенности преподавания предмета «География» в условиях введения обновленных ФГОС ООО в основной школе.

Учебный предмет «География»(1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-8 классах).

География формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов. Содержание курса географии является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез. Изучение географии в общем образовании направлено на воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России.

Изучение дисциплины "География" направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний. Знакомство с предметом "География" предполагает воспитание экологической культуры, формирование знаний об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Класс	Предмет	Учебник	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне учебников	Год издания	Действительны
5 класс	География (5-6)	География (5-6)	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	«Просвещение»	1.1.2.5.3.1.1	2023	До 25 апреля 2027 года
6 класс	География	География	Климанова О.А., Климанов в.В., Ким Э.В. и др. (под редакцией Климановой О.А.)	«Просвещение»	1.1.2.3.4.2.1.	2021	
7 класс	География	География	Алексеев А.И., Николина В.В, Липкина Е.К.	«Просвещение»	1.1.2.5.3.1.2	2023	До 25 апреля 2027 года
8 класс	География	География	В.П. Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром (под ред. Дронова В.П.)	«Просвещение»	1.2.2.4.4.2.	2018	До 25 апреля 2027 года

Особенности преподавания предмета «Физика» в условиях введения обновленных ФГОС ООО в основной школе.

На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Изучение дисциплины "Физика" направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе, что не только вносит основной вклад в естественно-научную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, фундаментальных законов физики и получения достоверных знаний о мире. Физика наряду с другими естественно-научными предметами должна дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания, а также направлена на приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

В основе изучения предмета "Физика" лежит формирование естественно-научной грамотности, т.е. способности занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками,

интересоваться естественно-научными идеями и стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям. Изучение физики способно внести решающий вклад в формирование естественно-научной грамотности обучающихся и формирования следующих компетентностей: научно объяснять явления, оценивать и понимать особенности научного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Класс	Предмет	Учебник	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне учебников	Год издания	Действительны
7 -9 класс	Физика	Физика 7-9	Пёрышкин А.В.	«Дрофа»	1.2.5.1.7.1.- 1.1.2.5.1.7.3	2019	До 31 августа 2025 года

Особенности преподавания предмета «Химия» в условиях введения обновленных ФГОС ООО в основной школе.

На изучение химии (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Вклад учебного предмета "Химия" в достижение целей основного общего образования обусловлен во многом значением химической науки в познании законов природы, в развитии производительных сил общества и создании новой базы материальной культуры. Знание химии служит основой для формирования мировоззрения учащихся, их представлений о материальном единстве мира, о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе. Современная химия направлена на решение глобальных проблем устойчивого развития человечества, а также способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности.

Дисциплина "Химия" вносит вклад в формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности подростков. Изучение предмета "Химия" направлено на формирование системы химических знаний - важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, знаний о научных методах изучения веществ и химических реакций, а также предполагает развитие умений и способов

деятельности, связанных с планированием, наблюдением и проведением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Класс	Предмет	Учебник	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне учебников	Год издания	Действительны
8 класс	Химия	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	«Просвещение»	1.1.2.5.3.1.1	2021	До 25 апреля 2027 года

Особенности преподавания предмета «Биология» в условиях введения обновленных ФГОС ООО в основной школе.

Учебный предмет «Биология» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-8 классах).

В соответствии с обновленным ФГОС преподавание биологии переходит с концентрической модели на линейную.

Пропедевтический раздел курса биологии (введение в биологию):

5 класс — «Организмы» 1 час в неделю (34 часа);

Систематические разделы курса биологии:

6 класс — «Растения» 1 час в неделю (34 часа);

7 класс — «Систематические группы растений. Грибы. Лишайники. Бактерии» 1 час в неделю (35 часов);

8 класс — осуществляется обучение в 8 классе по концентрической системе: изучается анатомия и физиология человека.

При данном варианте 8 классы будут доучивать до 9 класса по концентрической модели;

5 — 7 классы обучаются по линейной модели;

Изучение предмета "Биология" направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и приобретение научных знаний о живых системах, а также развитие умения присваивать и применять полученные знания в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. Изучение биологии на уровне основного общего образования способствует формированию системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации, об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья.

Более того, изучение предмета "Биология" направлено на развитие умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем и объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности

собственного организма. Также важным компонентом данной программы является знакомство учащихся с возможными последствиями деятельности человека в природе и формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Класс	Предмет	Учебник	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне учебников	Год издания	Действительны
5 класс	Биология	Биология	Пасечник В.В.	«Просвещение»	1.1.2.6.3.1.1	2023	До 25 апреля 2027 года
6 класс	Биология	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. (под редакцией Пасечника В.В.)	«Просвещение»	1.1.2.5.2.2.1.	2020	До 25 апреля 2027 года
7 класс	Биология	Биология	В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко	«Просвещение»	1.1.2.5.2.3.1.	2022	До 31 августа 2025 года
8 класс	Биология	Биология	В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко	«Просвещение»	1.1.2.5.2.6.3	2022	До 31 августа 2026 года

Особенности преподавания предмета «Изобразительное искусство» в условиях введения обновленных ФГОС ООО в основной школе.

Учебный предмет "Изобразительное искусство" объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей действительности и способствует освоению разных видов визуально-пространственных искусств. Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами. Основная цель школьного предмета "Изобразительное искусство" - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

"Изобразительное искусство" как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии. Важнейшими задачами предмета "Изобразительное искусство" являются формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры своего Отечества.

Класс	Предмет	Учебник	Авторы	Издательство	№ в федеральном	Год издания	Действительны
-------	---------	---------	--------	--------------	-----------------	-------------	---------------

					перечне учебников		
5 класс	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Островская О.В. \под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»	1.2.5.1.1.1.	2015	До 25 апреля 2027 года
6 класс	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»»	1.1.2.6.1.1.2	2016	До 25 апреля 2027 года
7 класс	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Питерских А.С. Гуров Г.Е. \под ред. Неменского Б.М.\	«Просвещение»	1.1.2.6.1.1.3.	2016	До 25 апреля 2027 года

Особенности преподавания предмета «Музыка» в условиях введения обновленных ФГОС ООО в основной школе.

Предмет "Музыка" открывает уникальный потенциал для развития внутреннего мира обучающихся, гармонизации их взаимоотношений с другими людьми, окружающим миром через занятия музыкальным искусством. Музыка необходима для полноценного образования и воспитания, развития психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала. Основная цель реализации программы - воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся, позволяющей понимать и принимать образ жизни, способ мышления и мировоззрение представителей других народов и культур. Музыка, являясь эффективным способом коммуникации, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие обучающихся, а также является средством сохранения и передачи идей и смыслов, рождённых в предыдущие века и отражённых в народной, духовной музыке, произведениях великих композиторов прошлого.

Музыка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей. Учебный предмет "Музыка" направлен на расширение культурного кругозора учащихся, накопление знаний о музыке и музыкантах, осознанное восприятие лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира.

Класс	Предмет	Учебник	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне учебников	Год издания	Действительны
-------	---------	---------	--------	--------------	-----------------------------------	-------------	---------------

5 класс	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	«Просвещение»	1.2.5.2.3.1.	2018	До 25 апреля 2027 года
6 класс	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	«Просвещение»	1.2.5.2.3.2.	2016	До 25 апреля 2027 года
7 класс	Музыка	Музыка	класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	«Просвещение»	1.2.5.2.3.3.	2017	До 25 апреля 2027 года

Особенности преподавания предмета «Технология» в условиях введения обновленных ФГОС ООО в основной школе.

Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в процесс формирования у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Предметно-практическая деятельность на уроках технологии является необходимой составляющей целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся. Продуктивная предметная деятельность является основой формирования познавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним.

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихся социально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности как предпосылки для успешной социализации личности школьников. На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию. Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний, а также соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Класс	Предмет	Учебник	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне учебников	Год издания	Действительны
5 класс	Технология	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	«Просвещение»	1.1.2.8.1.1.1	2023	До 11 мая 2027 года
6 класс	Технология	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	«Просвещение»	1.1.2.8.1.1.2.	2023	До 11 мая 2027 года
7 класс	Технология	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	«Просвещение»	1.1.2.8.1.1.3	2023	До 11 мая 2027 года
8	Технология	Технология (8-9)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	«Просвещение»	1.1.2.8.1.1.4	2023	До 11 мая 2027 года

класс			Хотунцев Ю.Л				года
-------	--	--	--------------	--	--	--	------

Особенности преподавания предмета «Физическая культура» в условиях введения обновленных ФГОС ООО в основной школе.

Изучение предмета "Физическая культура" (2 часа в неделю в 5 – 8 классах) направлено на реализацию потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. Дисциплина "Физическая культура" выступает в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Дисциплина "Физическая культура" направлена на содействие активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В 8 классах на физкультуру добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5-7 классах введён 1 час на физическую культуру («Общефизическая подготовка») за счёт часов внеурочной деятельности.

Класс	Предмет	Учебник	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне учебников	Год издания	Действительны
5 класс	Физическая культура	Физическая культура	Виленский М.Я Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.. Физическая культура 5 – 7 кл.	«Просвещение»	1.2.7.1.2.1.		
6 класс	Физическая культура	Физическая культура	Виленский М.Я Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	«Просвещение»	1.1.2.8.1.1.1.		
7 класс	Физическая культура	Физическая культура	Виленский М.Я Туревский И.М., Торочкова Т.Ю..	«Просвещение»	1.1.2.8.1.1.1.	2017	
8 класс	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	«Просвещение»	1.1.2.8.1.1.2		До 31 августа 2027 года

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях введения обновленных ФГОС ООО в основной школе.

Учебный предмет «ОБЖ»-1 час в неделю в 8 классах. В 5,7 классах введён 1 час ОБЖ из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 6- х классах ОБЖ (1 час.) изучается за счёт часов внеурочной деятельности.

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Дисциплина "ОБЖ" обеспечивает ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения и направлена на прочное усвоение основных ключевых понятий, обеспечивающих изучения основ комплексной безопасности личности, возможность выработки и закрепления у школьников умений и навыков, необходимых для последующей жизни, а также выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности.

Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Класс	Предмет	Учебник	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне учебников	Год издания	Действительны
6 класс	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О	«Просвещение»	1.1.2.8.1.1.1.	2019	
7 класс	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О	«Просвещение»	1.2.7.2.3.3	2019	
8 класс	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Ляная Л.И.	«Просвещение»	1.1.2.9.2.2.4	2019	До 31 августа 2026 года

Особенности преподавания предмета "Основы духовно - нравственной культуры народов России" в условиях введения обновленных ФГОС ООО в основной школе.

Содержание учебного курса "Основы духовно - нравственной культуры народов России" направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал учебного курса представлен через актуализацию макроуровня (России в целом как многонационального, поликонфессионального государства, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно- нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Количество часов, предусмотренное для изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах, - по 1 час. в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и передана на изучение следующих дисциплин:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса	5 «а»	5 «б»	6«а»	6 «б»	7 «а»	7 «б»	8 «а»	8 «б»
Родной язык (русский)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Родная литература (русская)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0	0	1	1	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	1	1
Итого	2	2	1	1	2	2	2	2

Особенности преподавания предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» в условиях введения обновленных ФГОС ООО в основной школе.

Изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы ведётся по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

С целью воспитания патриотизма через изучение родного русского языка и родной русской литературы как элементов культуры, а также с целью формирования духовно-нравственных ценностей русского народа и идентичности россиянина, для которого русский язык является родным, согласно рекомендации Министерства образования и молодежной политики Владимирской области в ОУ обеспечивается изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» за счёт часов «Части, формируемой участниками образовательных отношений».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5 «а» класс	5 «б» класс	6 «а» класс	6 «б» класс	7 «а» класс	7 «б» класс	8 «а» класс	8 «б» класс
Родной язык (русский)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Родная литература (русская)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5

Содержание программы учебного предмета «Родной язык (русский)» (0,5 час в неделю в 5-8 классах) ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и расширение знаний об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

Содержание программы учебного предмета «Родная литература (русская)» (0,5 час. в неделю в 5-8 классах) ориентировано на воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

В соответствии с этим в курсе русской родной литературы актуализируются следующие цели:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Класс	Предмет	Учебник	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне учебников	Год издания	Действительны
5 класс	Русский родной язык	Русский родной язык	О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И.	«Просвещение»	1.2.2.1.1.12.1	2020	До 25 апреля 2027 года

			Богданов, Л. А. Вербицкая и др.				
5 класс	Родная литература (русская)	Родная литература (русская)	Н. В. Беляева, М. А. Аристова, Ж.Н. Критарова	«Просвещение»		2020	До 26 апреля 2027 года
6 класс	Русский родной язык	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	«Просвещение»	1.2.2.1.1.12.1	2020	До 25 апреля 2027 года
6 класс	Родная литература (русская)	Родная литература (русская)	О. М. Александрова, Аристова.М. А., Н. В. Беляева, Добротина И.Н., Ж.Н. Критарова, Мухаметшина Р.Ф.	«Просвещение»		2021	До 26 апреля 2027 года
7 класс	Русский родной язык	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	«Просвещение»	1.2.2.1.1.12.3	2020	До 25 апреля 2027 года
7 класс	Родная литература (русская)	Родная литература (русская)	О. М. Александрова, Аристова.М. А., Н. В. Беляева, Добротина И.Н., Ж.Н. Критарова, Мухаметшина Р.Ф.	«Просвещение»		2021	До 26 апреля 2027 года
8 класс	Родной русский язык	Родной русский язык	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	«Просвещение»	1.2.2.1.1.12.4	2020	До 25 апреля 2027 года
8 класс	Родная литература (русская)	Родная литература (русская)	О. М. Александрова, Аристова.М. А., Н. В. Беляева, Добротина И.Н., Ж.Н. Критарова, Мухаметшина Р.Ф.	«Просвещение»		2020	До 26 апреля 2027 года

Изучение ОБЖ в 5,7-х классах (по 1 час в неделю) направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

На учебный предмет «Физкультура» добавлен 1 час в неделю в 8 классе с целью повышения уровня физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов).

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов.

В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует обновлённому федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Судогодская основная общеобразовательная школа"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Судогодская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол №1
от “31.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Марченко Н. Н.
Приказ № 69
от “31.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

9 класс

Судогодский муниципальный район, Владимирская область

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 9 классов

МБОУ Судогодская основная общеобразовательная школа

на 2023– 2024 учебный год

Формирование Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Судогодская основная общеобразовательная школа осуществляется на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ООО);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023, № 74223);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, №70809);
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

9. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников) с внесенными изменениями от 21.07.2023 г. №556;

10. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Письмо Минпросвещения Российской Федерации N ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г. О направлении методических рекомендаций (с приложением «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Судогодская основная общеобразовательная школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 9-х классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 9-х классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 9-х классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Судогодская основная общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

При изучении предметов: английский язык, информатика- осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости класса 25 и более человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Судогодская основная общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

МБОУ «Судогодская основная общеобразовательная школа» работает по **5-дневной** учебной неделе **в 9 классах**.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Формы промежуточной аттестации:

- контрольная работа (комплексная, итоговая, письменная и др.);
- тестирование;
- защита индивидуального проекта;
- диктант с грамматическим заданием;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету для 9 классов по итогам четверти.

Годовая аттестация в 9 классах осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации за четыре четверти в соответствии с «ПОЛОЖЕНИЕМ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

План-график оценочных процедур

	9 класс	
Русский язык	Итоговая четвертная/годовая контрольная работа	Пробное ОГЭ I - II полугодие
Литература	Творческая работа	
Английский язык	Итоговая четвертная/годовая контрольная работа	
Математика (алгебра и геометрия)	Итоговая четвертная/годовая контрольная работа	Пробное ОГЭ I - II полугодие

Информатика и ИКТ	Итоговое четвертное/годовое тестирование	Пробное ОГЭ I - II полугодие
История России, всеобщая история	Итоговое четвертное/годовое тестирование	
обществознание	Итоговое четвертное/годовое тестирование	Пробное ОГЭ I - II полугодие
География	Итоговое четвертное/годовое тестирование	Пробное ОГЭ I - II полугодие
Биология	Итоговое четвертное/годовое тестирование	Пробное ОГЭ I - II полугодие
Физика	Итоговое четвертное/годовое тестирование	
Химия	Итоговое четвертное/годовое тестирование	
Физическая культура	Сдача нормативов/ тестирование	

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2023-2024 уч. году

Класс	Наименование ГИА	Сроки проведения
9 класс	Итоговое собеседование	основная дата – февраль, дополнительные – март, май
	ГИА	основная дата - май –июнь, дополнительная- сентябрь

Муниципальные оценочные процедуры в 2023-2024 уч. году -по графику

Тема работы школы на 2023– 2024 учебный год:

«Психолого-педагогическая поддержка в самореализации творческой, духовно-нравственной, физически и психически здоровой личности».

Учебный план для 9 классов МБОУ Судогодская основная общеобразовательная школа, реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО:

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		IX	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Общественно научные предметы	История России Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Математика и Информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0	0
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Биология	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	0	0
	Музыка	0	0
Технология	Технология	0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2

	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
История.		0,5	0,5
Физическая культура		1	1
Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами:

- «История» - 0,5 час- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» в 9 классе рекомендует предусмотреть 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».
- «Физическая культура» - 9 класс (1 час) с целью повышения уровня физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов).
- Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (0,5 час) для обеспечения успешной сдачи экзаменов на ГИА и обучении в средних и специальных учебных заведениях

Изучение учебного предмета «**Русский язык**» (3 часа в 9-х классах) на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Класс	Предмет	Учебник	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне учебников	Год издания	Действительны
9 класс	Русский язык	Русский язык	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.В, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова	«Просвещение»	1.1.2.1.1.3.5	2019	

Учебный предмет «**Литература**» (3 часа в неделю в 9 классах) как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота.

Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Как часть предметной области «Русский язык и литература» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

Класс	Предмет	Учебник	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне учебников	Год издания	Действительны
9 класс	Литература	Литература	Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И.	«Просвещение»	1.1.2.1.2.2.5	2022	До 25 апреля 2027 года

Изучение **родного (русского) языка и родной (русской) литературы** ведётся по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Содержание программы учебного предмета «Родной язык (русский)» (0,5 час в неделю) ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- • совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- • углубление и расширение знаний об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

Содержание программы учебного предмета «**Родная литература (русская)**» (0,5 час. в неделю) ориентировано на воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

В соответствии с этим в курсе русской родной литературы актуализируются следующие цели:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого

этикета.

Класс	Предмет	Учебник	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне учебников	Год издания	Действительны
9 класс	Родной русский язык	Родной русский язык	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов	«Просвещение»	1.2.2.1.1.12.5	2020	До 25 апреля 2027 года

			С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.				
9 класс	Родная литература (русская)	Родная литература (русская)	О. М. Александрова, Аристов.М. А., Н. В. Беляева, Добротина И.Н., Ж.Н. Критарова, Мухаметшина Р.Ф.	«Просвещение»		2021	До 26 апреля 2027 года

Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский язык)** - (3 часа в неделю в 9 классах), входит в общеобразовательную область «Иностранные языки».

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

При проведении уроков по «Иностранному языку» предусмотрено деление классов наполняемостью 25 и более человек на группы.

Класс	Предмет	Учебник	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне учебников	Год издания	Действительны
9 класс	Английский язык	Английский язык (в 2 частях)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	«Дрофа»	1.1.2.2.1.6.5.	2022	До 31 августа 2027 года

Учебный предмет **«Математика»**

На изучение курса алгебры в 9 кл. отводится 3 ч. в неделю, на изучение курса геометрии. –2 ч. в неделю.

Изучение математики формирует у обучающихся математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. Обучающиеся осваивают такие приёмы и методы мышления, как индукция и дедукция, обобщение и

конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Изучение математики обеспечивает формирование алгоритмической компоненты мышления и воспитание умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач – основой учебной деятельности на уроках математики – развиваются творческая и прикладная стороны мышления.

На подготовку учащихся к ГИА по математике выделяется 1 час из часов внеурочной деятельности.

Класс	Предмет	Учебник	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне учебников	Год издания	Действительны
9 класс	Алгебра	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е. А. и др.	«Просвещение»	1.1.2.4.2.2.3	2019	До 31 августа 2025 года
9 класс	Геометрия	Геометрия (7-9)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	«Просвещение»	1.1.2.4.3.1.1	2022	До 29 апреля 2027 года

Предмет **«Информатика»** входит в предметную область «Математика и информатика» (1 час в неделю в 9 классах).

В настоящее время отчетливой стала видна роль информатики в формировании современной научной картины мира, фундаментальный характер ее основных понятий, законов, всеобщность ее методологии. Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария, т. е. методов и средств познания реальности. Современная информатика представляет собой метадисциплину, в которой сформировался язык, общий для многих научных областей. Изучение предмета дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность. Современные направления создания и использования информационной образовательной среды (ИОС) школы предоставляют множество новых возможностей в развитии авторских методик обучения. Их многообразие позволяет на практике обеспечивать индивидуальные потребности учащихся и профильные интересы детей, т. е. повсеместно в массовой школе реализовывать педагогику развития ребенка.

При проведении уроков по «Информатике» предусмотрено деление классов наполняемостью 25 и более человек на группы.

Класс	Предмет	Учебник	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне учебников	Год издания	Действительны
9 класс	Информатика	Информатика	Л.Л.Босова, Босова А.Ю.	«Бином»	1.1.2.4.4.1.3.	2018	До 25 апреля 2027 года

Учебный предмет **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю в 9 классах). Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Содержание учебного предмета «История» для 9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Учебный курс «История Владимирского края» интегрируется с учебным предметом «История России», на изучение которого отводится 10% учебного времени.

В 9 классах на историю добавлены 0,5 час из части, формируемой участниками образовательных отношений - Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История России» в 9 классе рекомендует предусмотреть 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».

Класс	Предмет	Учебник	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне учебников	Год издания	Действительны
9 класс	История России	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	«Просвещение»	1.1.2.3.1.1.4.	2019	До 16 мая 2027 года
9 класс	Всеобщая история	Всеобщая история	Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина Л.М	«Просвещение»	1.1.2.3.2.1.5	2021	До 25 апреля 2027 года

Учебный предмет «**Обществознание**» (1 час в неделю в 9 классах).

Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности.

Курс «Обществознание» даёт возможность ученику оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

Класс	Предмет	Учебник	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне учебников	Год издания	Действительны
9 класс	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю.	«Просвещение»	1.1.2.3.3.1.4.	2017	До 28 апреля 2027 года

Учебный предмет «**География**» (2 часа в 9 классах).

География формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов. Содержание курса географии является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез. Изучение географии в общем образовании направлено на воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России.

Изучение дисциплины "География" направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний. Знакомство с предметом "География" предполагает воспитание экологической культуры, формирование знаний об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Класс	Предмет	Учебник	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне учебников	Год издания	Действительны
9 класс	География	География	В.П. Дронов, И.И.Баринова,,В..Я Ром (под ред. Дронова В.П.)	«Дрофа»	1.2.2.4.4.2.	2019	До 25 апреля 2027 года

На изучение **физики** (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Изучение дисциплины "Физика" направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе, что не только вносит основной вклад в естественно-научную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, фундаментальных законов физики и получения достоверных знаний о мире. Физика наряду с другими естественно-научными предметами должна дать школьникам

представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания, а также направлена на приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

В основе изучения предмета "Физика" лежит формирование естественно-научной грамотности, т.е. способности занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, интересоваться естественно-научными идеями и стремиться участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям. Изучение физики способно внести решающий вклад в формирование естественно-научной грамотности обучающихся и формирования следующих компетентностей: научно объяснять явления, оценивать и понимать особенности научного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Класс	Предмет	Учебник	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне учебников	Год издания	Действительны
9класс	Физика	Физика 7-9	Пёрышкин А.В.	«Дрофа»	1.2.5.1.7.1.- 1.1.2.5.1.7.3	2019	До 31 августа, 2025 года

На изучение **химии** (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Вклад учебного предмета "Химия" в достижение целей основного общего образования обусловлен во многом значением химической науки в познании законов природы, в развитии производительных сил общества и создании новой базы материальной культуры. Знание химии служит основой для формирования мировоззрения учащихся, их представлений о материальном единстве мира, о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе. Современная химия направлена на решение глобальных проблем устойчивого развития человечества, а также способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности.

Дисциплина "Химия" вносит вклад в формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности подростков. Изучение предмета "Химия" направлено на формирование системы химических знаний - важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, знаний о научных методах изучения веществ и химических реакций, а

также предполагает развитие умений и способов деятельности, связанных с планированием, наблюдением и проведением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Класс	Предмет	Учебник	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне учебников	Год издания	Действительны
9 класс	Химия	Химия	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков.	«Просвещение»	1.1.2.5.3.1.2.	2022	До 25 апреля 2027 года

Учебный предмет **«Биология»** (2 часа в 9 классах).

9 классы обучаются по концентрической модели (изучают общую биологию).

Изучение предмета "Биология" направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и приобретение научных знаний о живых системах, а также развитие умения присваивать и применять полученные знания в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. Изучение биологии на уровне основного общего образования способствует формированию системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации, об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья.

Более того, изучение предмета "Биология" направлено на развитие умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем и объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма. Также важным компонентом данной программы является знакомство учащихся с возможными последствиями деятельности человека в природе и формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Класс	Предмет	Учебник	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне учебников	Год издания	Действительны
9 класс	Биология	Биология	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова	«Дрофа»	1.1.2.5.2.3.5	2019	До 31 августа 2027

Особенности преподавания предмета «Физическая культура» в условиях введения обновленных ФГОС ООО в основной школе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и передана на изучение следующих дисциплин:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса	9 «а»	9 «б»
«История России. Всеобщая история»	0,5	0,5
«Подготовкак ОГЭ по русскому языку»	0,5	0,5
Физическая культура	1	1
Итого	2	2

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации, прошедшими своевременную курсовую подготовку.

Учебный план МБОУ «Судогодская основная общеобразовательная школа» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Судогодская основная общеобразовательная школа

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	9а	9б
"Раговор о важном"	1	1
"Мир профессий"	1	1
"Финансовая грамотность"	1	1

"Подготовка к ОГЭ по математике»	1	1
"Подготовка к ОГЭ по предметам по выбору»	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5