

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «СУДОГОДСКИЙ
РАЙОН»**
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Судогодская основная общеобразовательная школа**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Безопасное колесо»

Социально-гуманитарной направленности

Уровень сложности - ознакомительный

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Срок реализации 1 год

Автор-составитель:
Калабашкин Александр Юрьевич,
педагог дополнительного образования

г. Судогда 2023

Оглавление

«Безопасное колесо»	1
Пояснительная записка	3
Цель и Задачи	6
Содержание	7
Календарно учебный план.....	11
Условия реализации программы:	11
Формы аттестации:.....	11
Оценочные материалы:	12
Методические материалы:	12
Список используемой литературы:	12

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Курс «**Безопасное колесо**» предназначен для учащихся 2-5. классов и рассчитан на 36 часов, 1 год обучения, 1 час в неделю.

Направленность – социально-гуманитарная.

Уровень – ознакомительный

Программа «Безопасное колесо» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана согласно требованиям следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года«
5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г.)
6. Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2023года №1230-р «Об утверждении прилагаемых изменений, которые вносятся в распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 мая 2022г. №678-р (Собрание законодательства РФ, 2022, №15, ст.2534)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
9. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Актуальность Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий

Новизна программы.

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой.

Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний. даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного.

Особенности программы.

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и

физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Кроме этого, программа представляет собой пропедевтический курс введения в автомобильное дело, которое учащиеся школы будут изучать в старших классах.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Сроки Реализации программы – 1 год.

Возраст детей, участвующих в реализации данной Программы: 9-12 лет

Психолого-педагогические особенности возрастной категории обучающихся:

Дошкольный возраст характеризуется активным обогащением опыта детей разнообразными сенсорными впечатлениями, возрастанием интереса к окружающему миру, в частности к средствам передвижения. У дошкольников восприятие непосредственно, внимание непроизвольно. Дети способны воспринимать окружающие предметы, которые находятся только вблизи, поэтому дошкольник плохо ориентируется в дорожной обстановке. Внимание маленького ребенка легко отвлекается на предметы, которые несут эмоциональную нагрузку. Серьезные изменения в развитии ребенка происходят в 6-7-летнем возрасте, который считается кризисным не только потому, что он идет в школу. В организме ребенка в это время происходят кардинальные изменения в физическом и психическом развитии. В связи с повышенным фоном эмоционального восприятия внимание ребенка к дорожным знакам, плакатам, играм можно привлечь, сделав их яркими, способными оживить образное мышление. Кроме того, 7-летние дети обладают абсолютной чувствительностью к цвету (к 12 годам эта чувствительность снижается со 100% до 55%). В дальнейшем улучшается так называемая различительная чувствительность к оттенкам цветов, что обусловлено подключением ряда психических функций к анализу цветных ощущений. В связи с развитием способности к самоорганизации, способности действовать произвольно, решать интеллектуальные задачи, с формированием логического мышления и восприимчивости к слову становится возможным обучение правилам дорожного движения (ПДД), внушение безопасных способов поведения на дороге. Но, к сожалению, внимание дошкольника неустойчиво - он легко отвлекается, так как многие функции его организма находятся на стадии становления. В ответ на звуковой или световой сигнал дети реагируют медленно, так как процесс переработки информации в центральной нервной системе у них происходит более длительно, чем у старших детей (например, младших школьников). Резкие сигналы или неожиданное появление машины вызывают смятение, спонтанную эмоциональную двигательную реакцию, которая не анализируется, и, следовательно, выбор оптимального направления движения не производится. Ребенок легко теряет самоконтроль, его движения становятся импульсивными.

Форма занятий: очная.

Режим и продолжительность занятий: 1 раз в неделю по 40 мин.

Количество занятий и учебных часов в неделю: 1 час в неделю

Общий объем реализации программы: 1 час в неделю, 36 часа в год.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории: 15 человек из 2-6 классов.

Цель и Задачи

Цель: создать условия для формирования личности безопасного типа.

Задачи:

Обучающие:

- научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- обучить фигурному вождению велосипеда

Развивающие:

- сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

Воспитательные:

- воспитать безопасную личность велосипеда и т. п.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- оценивать, объяснять, определять и высказывать самые простые и общие правила поведения на улице;
- в предложенных ситуациях, опираясь на правила дорожного движения, делать выбор в пользу безопасности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД-

-Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

-Проговаривать последовательность действий на занятии.

-Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями.

- Учиться работать по предложенному плану.

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

Познавательные УУД

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- Добывать новые знания посредством своего жизненного опыта и информации из других источников.

Коммуникативные УУД

-Донести свою позицию до других: грамотно донести свою мысль до других

-Слушать и понимать речь других

-Совместно договариваться о правилах общения и поведения и выполнять их
-учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные:

- знать знаки дорожного движения, сигналы регулировщика и светофора ,
дорожную разметку
- Знать и объяснять правила пассажира и пешехода.
- Оценивать правила поведения на улице и в общественном транспорте

Учебно-тематическое план

№	Тема	Теория	Практика	Всего
1	Транспортные средства	1		
2	Устройство велосипеда	1		
3	Правила дорожного движения	10		
4	Решение ситуационных билетов		5	
5	Основы доврачебной медицинской помощи		5	
6	Фигурное вождение велосипеда		5	
7	Движение в Автогородке		5	
8	Основы безопасности движения		1	
9	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения		3	
	Итого:	12	24	36

Содержание

«Правила дорожного движения»

1. Транспортные средства

- Виды транспортных средств.

2. Участники дорожного движения

- Водитель. Обязанности водителя
- Пешеход. Обязанности пешехода
- Пассажиры. Обязанности пассажиров

3. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты

- Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения
- Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
- Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты

4. Средства организации и регулирования дорожного движения

- Дорожные знаки. Предупреждающие знаки
- Дорожные знаки. Знаки приоритета
- Дорожные знаки. Предписывающие знаки
- Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации
- Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка
- Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды
- Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки»
- Действие водителя при запрещающим сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом

5. Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки

- Применение аварийной сигнализации.
- Применение знака аварийной остановки.

6. Начало движение, маневрирование

- Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд с них. Перестроение транспортных средств

- Повороты, развороты и движение задним ходом. Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом. Траектория движения при повороте на перекрестках. Поворот налево и разворот вне перекрестка
- Место, где запрещен поворот. Место, где запрещен поворот. Движение задним ходом. Полоса торможения и разгона

7. Расположение транспортных средств на проезжей части

- Число полос движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги, на которых водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части
- Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств при интенсивном движении. Выезд на левую полосу с тремя и более полосами движения в данном направлении
- Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением
- Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция

8. Скорость движения

- Общие правила выбора скорости движения.
- Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.

9. Обгон и встречный разъезд

- Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен
- Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах обозначенных знаками 1.13 и 1.14

10. Остановка, стоянка, вынужденная остановка

- Виды прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения. Технологическое (служебное) прекращение движения. Вынужденная остановка. Выбор места для преднамеренного прекращения движения
- Подготовка к преднамеренному прекращению движения. Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги. Преднамеренное прекращение движения на тротуаре
- Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена

11. Проезд перекрестков

- Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки
- Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием
- Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог

12. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств

- Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей
- Движение через железнодорожные пути
- Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде

13. Движение по автомагистралям

- Въезд на автомагистрали и выезд с них. Особенности маневрирования на автомагистралях. Прекращение движения на автомагистрали

14. Движение в жилых зонах . Приоритет маршрутных транспортных средств

15. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

- Пользование внешними световыми приборами. Внешние световые приборы транспортных средств. Темное время суток и условия недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами. Пользование звуковыми сигналами

16. Буксировка механических транспортных средств

- Общие правила и способы буксировки. Случаи запрещение буксировки

17. Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов

18. Решение ситуационных билетов

Содержание теоретического блока «Основы доврачебной медицинской помощи»

1. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение.
2. Травматический шок.
3. Синдром длительного сдавливания.
4. Правила наложения повязок.
5. Закрытые травмы.

6. Повреждение головы и лица.
7. Повреждение груди.
8. Повреждение органов брюшной полости.
9. Повреждение позвоночника.
10. Повреждение конечностей.
11. Электротравма. Ожоги. Отморожение.
12. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий

Календарно учебный план

№ п/п	Год обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	1	36	36	36	1 раз в неделю

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение предметной среды (уголок безопасности дорожного движения) включает:

- макет с различными видами переходов (перекресток, обычный переход),
- Круговое движение, дорожные знаки, островок безопасности, схема микрорайона.
- различные виды транспорта
- дорожные знаки
- дидактические игры
- макет автогородка (большой)
- проектор
- ноутбук
- экран

Информационное обеспечение - аудио, фото-, интернет – источники, презентации к занятиям на флеш- носителях и дисках.

Кадровое обеспечение: педагог, имеющий (1 или высшую) квалификационную категорию или прошедший аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Требования к опыту практической работы не предъявляются.

Формы аттестации:

Способы определения результативности:

- педагогическое наблюдение в различных видах деятельности: игровой, трудовой, образовательной.
- беседы с воспитанниками

Оценочные материалы:

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за деятельностью детей один раз в год (сентябрь, май).

Данные фиксируются в таблице педагогической диагностики.

Итоговый контроль проводится в виде игровых занятий, открытых занятий (для родителей).

Обучающиеся принимают участие в «Неделе безопасности», викторинах, олимпиадах для дошкольников, конкурсах.

Методические материалы:

Методы обучения, как образовательной деятельности дошкольников, являются важным фактором успешности усвоения материала.

Словесные:

- устное изложение;
- объяснение задания;
- беседа;
- чтение литературных произведений;

Наглядные:

- показ видеоматериалов;
- показ иллюстраций;
- показ мультфильмов;

Практические:

- экскурсии;
- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
- технология игрового обучения.

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуально-групповая;
- групповая;

Список используемой литературы:

-Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2009

-Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007

-Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008

-Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007

-Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года.

- Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва,

- Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002
- Экзаменационные билеты для водителей категории «А», «В», 2023 год

Материально-техническое обеспечение

- Аптечка -2 шт
- Инвентарь по фигурному вождению велосипеда
- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Магнитные знаки правил дорожного движения- 1 комплект
- Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б» -2 комплекта
- Велосипеды -4 шт