

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Судогодская основная общеобразовательная школа»

Принята на заседании педсовета.

«Утверждаю.»

Протокол № 4 от 15.01.2021.

Приказ №2а от 15.01.2021.

Директор школы: _____

(Марченко Н.Н.)

Программа «Одарённые дети»

2021-2025 г.г.

Программа
по выявлению и поддержке одаренных детей на 2021-2025 годы
«Одаренные дети»

ПАСПОРТ
программы «Одаренные дети»

Наименование программы по выявлению и поддержке одаренных детей	«Одаренные дети»
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».- Федеральная целевая программа от 03.10.2012 года «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством Российской Федерации- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена указом Президента Российской Федерации от 3 апреля 2012 года № Пр-827).- Закон Владимирской области от 12.12.2006 № 178-ОЗ «О государственной поддержке молодых учёных во Владимирской области»,- Закон Владимирской области от 03.06.2011 № 35-ОЗ «О поддержке одарённых детей во Владимирской области»- постановление администрации МО «Судогодский район» от 05.06.2018 г. №874 «О поддержке и развитии творчества одарённых и талантливых детей и молодёжи Судогодского района»- постановление администрации МО «Судогодский район» от 24.11.2020 №1952 «Об утверждении Положения о материальной помощи выпускников образовательных организаций»- приказ управления образования администрации МО «Судогодский район» от 14.01.2019 г. « О муниципальном электронном банке данных одаренных детей МО «Судогодский район»- приказ управления образования администрации МО «Судогодский район» от 17.06.2019 г. № 459

	<p>«Об открытии районного Центра поддержки и развития одаренных детей «Успех».</p> <p>- приказ управления образования администрации МО «Судогодский район» Владимирской области №415 от 30.12.2020г.</p>
Цель программы	Создание школьной системы выявления, развития и поддержки талантливых и высокомотивированных школьников в области науки, искусства и спорта на основе развития «инфраструктуры одаренности» (комплекса условий и средств, составляющих структурное, научно-методическое, материально-техническое, информационное, нормативное обеспечение), обеспечивающей устойчивое развитие и повышение качества образования.
Задачи программы	<p>1. Повысить качество, доступность и эффективность образовательных услуг в сфере работы с одаренными детьми посредством становления системной работы с одаренными детьми.</p> <p>2. Создать условия для развития компетентности педагогов в работе с одаренными школьниками (повышение квалификации, меры по повышению мотивации педагогов и т.д.);</p> <p>3. Обеспечить доступность психолого-педагогической, диагностической, тьюторской поддержки школьникам и родителям (законным представителям) по вопросам одаренности и развития талантов.</p> <p>4. Содействовать школьникам в профессиональной ориентации;</p> <p>6. Обеспечить широкий спектр диагностических процедур, выявляющий целевые показатели качества образования, условия по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей.</p>
Основные целевые показатели программы/ методы сбора информации	<p>- количество участников школьного этапа ВсОШ (в том числе обучающиеся с ОВЗ) -</p> <p>2021- 240 чел.</p> <p>2022 – 240 чел.</p> <p>2023 –250 чел.</p> <p>2024 – 250 чел.</p> <p>2025 - 250 чел.</p> <p>Метод сбора информации: <i>сбор данных от педагогов с помощью заполнения шаблона.</i></p> <p>- количество участников муниципального этапа</p>

	<p>ВсОШ (в том числе обучающиеся с ОВЗ) - 2021- 10 чел. 2022 – 10 чел. 2023 –15 чел. 2024 – 15 чел. 2025 - 15 чел.</p> <p>Метод сбора информации: <i>заполнение шаблона при сборе данных.</i></p> <p>- количество участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи) (в том числе обучающиеся с ОВЗ) - 2021- 5 чел. 2022 – 10 чел. 2023 –12 чел. 2024 – 12 чел. 2025 - 12 чел.</p> <p>Метод сбора информации: <i>заполнение собственной формы при сборе данных.</i></p> <p>- доля детей в возрасте от 5 до 16 лет, охваченных дополнительным образованием 2021- 28 % 2022 – 46 % 2023 –47 % 2024 –48 % 2025 - 50 %</p> <p>Метод сбора информации: <i>сбор данных через навигатор дополнительного образования Владимирской области.</i></p> <p>- количество педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи) 2021- 2 чел. 2022 – 2 чел. 2023 – 3 чел. 2024 – 3 чел. 2025 - 3 чел.</p> <p>Метод сбора информации: <i>сбор данных с первичных документов.</i></p> <p>- доля способных детей и талантливой молодежи, получивших психолого-педагогическое сопровождение. 2021- 100%</p>
--	---

	<p>2022 – 100%</p> <p>2023 –100%</p> <p>2024 – 100%</p> <p>2025 - 100%</p> <p>Метод сбора информации: <i>сбор данных с первичных документов.</i></p> <p>- Количество учащихся, прошедших обучение в центре поддержки и развития одаренных детей «Успех».</p> <p>2021- 2 чел.</p> <p>2022 –2 чел.</p> <p>2023 –5 чел.</p> <p>2024 – 5 чел.</p> <p>2025 - 5 чел.</p> <p>Метод сбора информации: <i>сбор данных с первичных документов.</i></p> <p>- Количество учащихся, прошедших обучение в региональных очно-заочных, заочных школах</p> <p>2021- 1 чел.</p> <p>2022 – 1 чел.</p> <p>2023 –1 чел.</p> <p>2024 – 1 чел.</p> <p>2025 - 2 чел.</p> <p>Метод сбора информации: <i>сбор данных с первичных документов.</i></p> <p>- Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества</p> <p>2021- 5%</p> <p>2022 – 5%</p> <p>2023 –5%</p> <p>2024 – 7%</p> <p>2025 - 10%</p> <p>Метод сбора информации: <i>сбор данных с первичных документов.</i></p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>- положительная динамика процента участников, победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;</p> <p>- положительная динамика процента детей, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>- реализация образовательных программ повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогических работников в работе с детьми, одаренными в различных видах деятельности;</p>

	<ul style="list-style-type: none">- положительная динамика количества участников Центра поддержки и развития одаренных детей «Успех»;- положительная динамика процента обучающихся вовлеченных в различные формы наставничества;- участие в консолидированном сообществе педагогов, осваивающих лучшие практики психолого-педагогического сопровождения одаренного ребенка.
--	---

1. Общие положения.

Талантливые, одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития. В условиях современной России работа с одаренными детьми дает возможность сформировать новое качество человеческого капитала, новых лидеров развития страны и образовательной системы в частности.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) содержат социальный заказ общества, ориентированный на творческую, активную личность, способную проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях, что влечет к созданию условий обучения школьников, направленных на оптимальное развитие одаренных детей (включая детей, чья одаренность на настоящий момент, может быть, еще не проявилась), а также просто способных и высокомотивированных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Эта задача находит продолжение в Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827: «Миссия государства в сфере поиска и поддержки одарённых детей и молодёжи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодёжи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи».

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» обращает внимание на то, что ключевой характеристикой современного российского образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей у детей. Именно такой подход к образованию способствует формированию у них инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Федеральные государственные образовательные стандарты делают акцент на деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы ее достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одаренного ребенка не на получение определенного объема знаний, а на его творческую переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно на основе полученного материала.

Программа «Одарённые дети» разработана в соответствии:

- с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827,

- Законом Владимирской области от 12.12.2006 № 178-ОЗ «О государственной поддержке молодых учёных во Владимирской области»,

- Законом Владимирской области от 03.06.2011 № 35-ОЗ «О поддержке одарённых детей во Владимирской области».

- постановлением администрации МО «Судогодский район» от 05.06.2018 г. №874 «О поддержке и развитии творчества одарённых и талантливых детей и молодёжи Судогодского района»

- постановлением администрации МО «Судогодский район» от 24.11.2020 г. №1952 «Об утверждении Положения о материальном поощрении выпускников общеобразовательных организаций»

- приказом управления образования администрации МО «Судогодский район» от 14.01.2019 г. « О муниципальном электронном банке данных одаренных детей МО «Судогодский район»

- приказом управления образования администрации МО «Судогодский район» от 17.06.2019 г. № 459 «Об открытии районного Центра поддержки и развития одаренных детей «Успех»»

- приказом управления образования администрации МО «Судогодский район» от 30.12.2022 г. № 415 «Об утверждении программы «Одаренные дети» на 2021-2025 годы»

Школа участвует в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», целью которого является гармоничное воспитание личности школьников, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В школе проводится активная работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в различных сферах деятельности.

Создан банк данных по одаренным и талантливым детям, отражающий результаты на разных уровнях их участия.

Реализуются конкурсные мероприятия, нацеленные на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребёнка, а также раннюю профориентацию.

Осуществляется сотрудничество и межведомственное взаимодействие с другими организациями: ВОПОО «Милосердие и порядок»; ГБПОУ ВО «Муромцевский лесотехнический техникум», КДЦ «Родина», районные библиотеки, Дом народного творчества, отдел ЗАГС МО «Судогодский район»,

Основными мероприятиями, обеспечивающими выявление и сопровождение одарённых детей являются:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Всероссийский конкурс сочинений;
- Научно-практическая конференция «Вектор познания»;

- Конкурс «Живая классика»;
- «Отечество»
- Конкурсы исследовательских работ учащихся по общеобразовательным предметам.

2. Цель, задачи и сроки реализации программы.

Программа «Одарённые дети» определяет основные цели и задачи формирования современной модели работы с одаренными детьми.

Цель: Создание школьной системы выявления, развития и поддержки талантливых и высокомотивированных школьников в области науки, искусства и спорта на основе развития «инфраструктуры одаренности» (комплекса условий и средств, составляющих структурное, научно-методическое, материально-техническое, информационное, нормативное обеспечение), обеспечивающей устойчивое развитие и повышение качества образования.

В соответствии с поставленной целью необходимо решить комплекс основных **задач** в сфере работы с одаренными детьми:

1. Повысить качество, доступность и эффективность образовательных услуг в сфере работы с одаренными детьми посредством становления системной работы с одаренными детьми.

2. Создать условия для развития компетентности педагогов в работе с одаренными школьниками (повышение квалификации, меры по повышению мотивации педагогов и т.д.);

3. Обеспечить доступность психолого-педагогической, диагностической, тьюторской поддержки школьникам и родителям (законным представителям) по вопросам одаренности и развития талантов.

5. Содействовать школьникам в профессиональной ориентации посредством укрепления межведомственного и сетевого взаимодействия;

6. Обеспечить широкий спектр диагностических процедур, выявляющий целевые показатели качества образования, условия по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей .

Сроки реализации программы: 2021-2025 годы.

3. Основные направления развития программы «Одаренные дети».

С учетом поставленных задач определены следующие стратегические направления развития школьной системы работы с одаренными детьми :

3.1. Совершенствование вариативной системы развития способностей детей.

Доступность образовательных услуг в сфере развития общих и специальных способностей, возможность каждому ребенку выбрать вид деятельности в соответствии с его возрастными особенностями, задатками и склонностями является важным фактором обеспечения развития системы работы с одаренными детьми.

Для детей необходимо создавать развивающую среду, начиная с раннего возраста. В связи с этим особую актуальность приобретает просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей на всех возрастных этапах.

Особого внимания и поддержки требуют:

- одаренные дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды;
- одаренные дети и подростки, оставшиеся без попечения родителей;
- одаренные дети и подростки из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- одаренные дети и подростки, проживающие в малоимущих семьях;
- одаренные дети и подростки, имеющие асоциальное поведение и склонные к правонарушениям.

Данное направление предполагает:

- расширение направлений работы с родителями (законными представителями), направленных на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и создания наиболее благоприятных семейных условий для формирования личности ребенка и развития способностей с раннего возраста;
- продолжение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры с целью ее соответствия современным требованиям;
- внедрение в деятельность школы для работы с одаренными детьми, инновационных образовательных технологий;
- разработку и реализацию индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой, интеллектуальной и спортивной одаренности ребенка;
- расширение возможностей для участия детей в научно-исследовательской и проектной деятельности, в работе школьных научных обществ;
- поиск и выявление одаренных детей через участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, работу школьных научных обществ:

- создание условий для вовлечения в систему работы с одаренными детьми детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска».

3.2. Развитие ресурсного потенциала системы работы с одаренными детьми

а) Совершенствование информационного сопровождения развития системы работы с одаренными детьми, включающее:

- активное использование новых информационных технологий, дистанционного обучения в сфере работы с одаренными детьми;

б) Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам детской одаренности, включающее:

- участие педагогических работников в научно-практических конференциях, семинарах, «круглых столах», рабочих встречах, мастер-классах по проблемам работы с одаренными детьми.

3.3. Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с признаками одаренности.

Важным компонентом системы работы с одаренными детьми является психолого-педагогическое сопровождение, выступающее фактором поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации, сохранения и укрепления здоровья.

Задача формирования самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, определяет необходимость широкого использования в системе сопровождения соответствующих программ развития социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию одаренных детей.

Психолого-педагогическое сопровождение является личностно-ориентированным и проводится с учетом возрастных и личностных особенностей каждого ребенка.

Данное направление включает:

- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом каждого ребенка с признаками одаренности на всех возрастных этапах;

- психолого-педагогическое сопровождение конкурсных мероприятий для талантливых и одаренных детей;

- реализацию программ тренингов, мастер-классов и других форм работы с одаренными детьми, направленных на развитие личности детей, социально-психологическую адаптацию, профессиональное самоопределение.

4.Ожидаемые результаты реализации Программы

По итогам реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

- положительная динамика процента участников, победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;

- положительная динамика процента детей, охваченных дополнительным образованием;

- реализация образовательных программ повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогических работников в работе с детьми, одаренными в различных видах деятельности;

- положительная динамика количества участников Центра поддержки и развития одаренных детей «Успех»;

- положительная динамика процента обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества;

- участие в консолидированном муниципальном сообществе педагогов и педагогов-психологов, осваивающих лучшие практики психолого-педагогического сопровождения одаренного ребенка.

**План мероприятий по выполнению программы
«Одаренные дети» на 2021-2025 гг.**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Исполнитель</i>
<u>I. Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей</u>			
<i>1. Создание эффективной и постоянно действующей системы выявления одаренности</i>			
1.1	Обновление банка данных одаренных детей	2021-2025	Карташова С.Б. Подсевалова Ю.М.
1.2.	Совершенствование системы межотраслевого взаимодействия по организации работы с одаренными детьми.	2021-2025	Марченко Н.Н.
1.3.	Участие в сетевом взаимодействии школы с Центром по поддержке и развитию одаренных детей «Успех»»	2021-2025	Сидорова К.Н. Гаврилова В.В.
<i>2. Осуществление методического и информационного обеспечения процесса развития одаренности</i>			
2.1	Участие в семинарах для руководителей, учителей-предметников по вопросам одаренности учащихся	ежегодно	Карташова С.Б., педагоги школы
2.2	Организация обучения одаренных детей по индивидуальным планам	2021 - 2025	Карташова С.Б.
2.3	Оказание помощи в подборе учебных программ для элективных курсов.	2021 - 2025	Карташова С.Б.
2.4	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов по работе с одаренными детьми.	2021-2025	Карташова С.Б.
2.5	Организация и проведение совещаний, круглых столов, семинаров с классными руководителями по теме одаренности, развитие творческих, спортивных способностей детей.	2021 - 2025	Карташова С.Б. Подсевалова Ю.М.
2.6.	Информационное обеспечение реализации мероприятий программы на официальном сайте школы	2021 - 2025	Марченко Н.Н.
<u>II. Создание условий для развития и самореализации одаренных детей</u>			
<i>1. Обеспечение условий для самореализации интеллектуальных и лидерских способностей обучающихся</i>			
1.1	Организация развивающей среды, стимулирующей любознательность ребёнка (экскурсии, встречи с интересными людьми)	2021 - 2025	Классные руководители
1.2	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	2021 - 2025	Карташова С.Б.
1.3	Организация и проведение школьного этапа	2021 - 2025	Карташова С.Б.

	олимпиады учащихся начальных классов		
1.4	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2021 - 2025	Карташова С.Б.
1.5	Создание и функционирование школьного научного общества	2021 - 2025	Карташова С.Б.
1.6.			
1.7			
1.8	Организация и проведение: - Всероссийского конкурса сочинений - конкурса краеведческих исследовательских работ «Отечество»; - конкурса юных исследователей окружающей среды; - конкурса знатоков Отечественной истории; - научно-практической конференции «Вектор познания»	2021 - 2025	Карташова С.Б., Подсевалова Ю.М., учителя- предметники
1.9.	Участие : - в областной школе юных исследователей - в областной школе юного корреспондента - в областной школе социального лидерства - в муниципальном центре поддержки и развития одаренных детей «Успех»	2021 - 2025	Подсевалова Ю.М., Карташова С.Б.
1.10	Проведение предметных недель и декад	2021 - 2025	Карташова С.Б., учителя - предметники
1.11	Участие школьников в интернет-конкурсах, интернет-проектах	2021 - 2025	Карташова С.Б., Подсевалова Ю.М., учителя- предметники, классные руководители
1.12	Участие учащихся в профильных сменах детских лагерей: - «Искатель» - поддержка одаренных старшеклассников - «Данко» - поддержка детских общественных объединений областного детского общественного движения «Созвездие льва» Июль-август	Ежегодно Июль- август	Подсевалова Ю.М.
2. Обеспечение условий для самореализации творческих и художественных способностей обучающихся			
2.1	Участие в Выставке декоративно-прикладного творчества	2021 - 2025	Подсевалова Ю.М.

2.2	Участие в муниципальном этапе выставки «Зеркало природы»	2021 - 2025	Подсевалова Ю.М.
2.3	Участие в смотре-конкурсе детских творческих работ по военно-патриотической тематике	2021 - 2025	Подсевалова Ю.М.
2.4	Участие в Районном этапе экологического форума «Зеленая планета»	2021 - 2025	Подсевалова Ю.М.
2.5	Участие в муниципальном этапе регионального конкурса юных чтецов «Живая классика»	2021 - 2025	Карташова С.Б., учителя рус. яз. и литературы
3. Обеспечение условий для самореализации спортивных способностей обучающихся			
3.1	Районная спартакиада школьников	2021 - 2025	Марченко Н.Н., Калабашкин А.Ю.
3.2	Соревнования «Школа безопасности»	2021 - 2025	Марченко Н.Н., Калабашкин А.Ю.
3.3	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	2021 - 2025	Марченко Н.Н., Калабашкин А.Ю.
3.4	Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	2021 - 2025	Марченко Н.Н., Калабашкин А.Ю.
3.5	Участие обучающихся в фестивалях ГТО	2021 - 2025	Марченко Н.Н., Калабашкин А.Ю.
<u>III. Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности</u>			
1	Подбор диагностического материала для изучения способностей учащихся, раннему выявлению одаренности	2021	Смирнова М.Д.
2	Индивидуальное психологическое консультирование одаренных детей и их родителей	2021 - 2025	Смирнова М.Д.
3	Индивидуальное психологическое консультирование педагогов, работающих с одаренными детьми	2021 - 2025	Смирнова М.Д.
4	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одаренных школьников (родительские собрания, всеобуч)	2021 - 2025	Смирнова М.Д.
5	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.	2021 - 2025	Смирнова М.Д., педагоги школы
6	Консультирование педагогом-психологом учащегося ребенка с ОВЗ в период подготовки к участию в конкурсах, олимпиадах проводимых в течение учебного года.	2021 - 2025	Смирнова М.Д.

IV. Развитие системы стимулирования одаренных детей

1	Участие одаренных учащихся в экскурсионных и туристических поездках с культурно-познавательными целями	2021 - 2025	Марченко Н.Н.
---	--	-------------	---------------