

### Общие сведения о школе.

Школа расположена в г. Судогда (городское поселение) Владимирской области. Школа была образована 1 сентября 1969 года (в результате отделения от Судогодской средней школы № 1) и называлась **«Судогодская восьмилетняя школа»** (приказ РОНО № 117 от 15.09. 1969 года).

С 06.11. 1989 года школа была переименована и получила название **«Судогодская неполная средняя общеобразовательная школа»** (приказ РОНО № 68 – А от 6.11.1989 года ).

С 07.08. 1998 года школа называется **«МОУ Судогодская основная школа»** (приказ РОНО №603 от 7.08.1998 г.)

С 01.06.2001 года школа называется **«МОУ Судогодская основная общеобразовательная школа»** (приказ РОНО № 408 от 1. 06. 2001 г.).

С 15.02.2012 г школа называется **МБОУ «Судогодская основная общеобразовательная школа»** (приказ управления образования администрации МО «Судогодский район» № 47 от 06. 02. 2012 г.).

В настоящее время школа имеет статус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Судогодская основная общеобразовательная школа» Владимирской области.

Лицензия 33Л01№0000616 от 24.04.2014 г

Свидетельство о государственной регистрации ОП 020313  
регистрационный № 473 от 23.04.2012 г

Учредитель – администрация МО «Судогодский район» в лице управления образования.

С 01.07 2016 года директором школы назначена Марченко  
Нина Николаевна. Форма обучения – очная.

Общая площадь всех помещений – 2200 м<sup>2</sup>

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Столовая	80	104 м <sup>2</sup>
Актальный зал	Нет	
Библиотека	14	53,3 м <sup>2</sup>
другие объекты		
Кабинет информатики	26	63,8 м <sup>2</sup>
Кабинет физики и химии	26	48 м <sup>2</sup>
Кабинет географии и биологии	26	45,4 м <sup>2</sup>
Кабинет истории и обществознания	26	54,7 м <sup>2</sup>
Кабинет 1 класса	27	56,6 м <sup>2</sup>
Спортзал		175 м <sup>2</sup>
Кабинет технологии (мастерская по обработке металла, мастерская по обработке древесины)	16	58 м <sup>2</sup>
Кабинет технологии (обслуживающий труд)	16	58 м <sup>2</sup>

Учебные занятия проводятся в 1 смену. Во вторую половину дня проводятся факультативные и кружковые занятия с учащимися, внеурочная деятельность, классные часы, внеклассные мероприятия и занятия спортивных секций. В школе пятидневная рабочая неделя .

организовано горячее питание и подвоз учащихся.

В школе имеется централизованное отопление, водопровод, канализация.

## Контингент обучающихся

Показатель	Количество
Всего классов	1 5
Всего обучающиеся	275
в том числе:	
- на 1 ступени образования	117
- на 2 ступени образования	158
Дети-инвалиды	3

## Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		
Всего педагогических работников:		17
Из них:		
- на I ступени		5
- на II ступени		12
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием	15
	- со средним специальным образованием	4
Соответствие уровня	начальные классы	5

квалификации квалификационн ой характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		
	русский язык и литература	3
	иностраннЫЙ язык	1
	математика	2
	информатика	0
	история и обществознание	1
	география	0
	биология	1
	химия	1
	физика	1
	музыка	1
	ИЗО	1
	физическая культура	1
	ОБЖ	0
	технология	2
Педагогически работники,имеющие квалификационную категорию	- всего	17
	- высшую	11
	- первую	4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2
	5-10 лет	0
	10-15 лет	2
	15-20 лет	

свыше 20 лет	15
--------------	----

--	--	--

## Материально-техническая база

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое обеспечение.

К началу года в школе были произведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт классных комнат, коридоров 1 и 2 этажа;
- ремонт спортивного зала;
- косметический ремонт столовой;
- косметический ремонт туалетов.

Работа МБОУ «Судогодская основная общеобразовательная школа» осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021/2022 учебный год задачами:

- 1.создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом;
- 2.создание необходимых условий для реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- 3.совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования,
- 4.повышение уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- 5.сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- 6.совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

В 2021-2022 учебном году в школе было 16 классов-комплектов. Все классы занимались в одну смену.

Школа работала по 5-дневной учебной неделе.

Учебные планы школы предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение начального и основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Учебные планы соответствовали действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивали исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Реализация учебных планов была обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации, прошедшими своевременную курсовую подготовку.

Учебные планы за год выполнены, учебные программы пройдены.

Кол-во учащихся на конец года -296 (аттестованных -261)

Отличников -28 (10,72%). В 2020-2021 учебном году-10,48%.

На «4»-«5» - 72(27,59%). В 2020-2021 учебном году 32,66%

Качество знаний - 38,3% . В 2020-2021 учебном году -43,15%

5% учащихся имеют «3» по одному предмету. Над этим нам стоит задуматься и найти механизмы, пути и способы достижения для получение обучающимися качественных знаний и умений, необходимых для использования в практической деятельности (для продолжения образования, освоения профессии). Это одна из 5 задач качества образования.

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во обучающихся- 266		Кол-во обучающихся- 275		Кол-во обучающихся- 296	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Общее количество обучающихся, окончивших учебный год на "5"	21	9% (от 232 аттестованных)	26	10,5% (от 248 аттестованных)	28	10,72% (от 261 аттестованных)
Общее количество обучающихся, окончивших учебный год на "4"- "5"	83	36% (от 232 аттестованных)	81	33% (от 248 аттестованных)	72	27,59% (от 261 аттестованных)
Качество обучения	104 уч-ся	44,8%	107уч-ся	43,2%	100 уч-ся	38,3%



Таким образом, перед нами стоит задача: повышение качества образования через индивидуальную работу с учащимися, через мотивацию к предмету, через классный родительский всеобуч.

На повторное обучение оставлен 1 ученик 1 «Б» класса (Ильин Максим-приехал к нам в 3 четверти), переведённых условно нет, с ОВЗ – 4 человека:

1.Луценко Богдан -3 кл.- рекомендована адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1.(направлен в Лухтоновскую школу- интернат)



2. Жильцов Дмитрий – 3 кл.- рекомендована адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2. (направлен в Лухтоновскую школу-интернат)

3. Городницына Яна -6 кл- рекомендована адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.Царёв Денис – 3 класс- рекомендована адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью

Поэтому в новом учебном году нам предстоит работать по адаптированным программам с Городницыной Я. и Царёвым Д..

31 выпускник 9-х классов успешно сдал ОГЭ и получили аттестат, аттестат «С отличием» - получил 1 выпускник (3,2%) (в прошлом учебном году 6 выпускников (18%), на «4»- «5» закончили школу 11 выпускников (35,5%), (в прошлом учебном году - 8 уч-ся (24%)).

#### Качество обучения выпускников за 3 года

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
общее количество выпускников, получивших аттестат «С отличием»	4	14%	6 (по району 20 чел)	18% (по району 4,7%)	1	3,2%
общее количество выпускников, окончивших учебный год на "4"- "5"	4	14%	8	24%	11	35,5%
качество обучения	8	28%	14	42%	12	38,7%

Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ. В течение учебного

года мы проводили пробные ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии.

Качество знаний по русскому языку -56,7% (район -65,5%)

Доля выпускников, получивших оценку «5» -27% -36,5%

Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию по этому предмету («2»-нет).

Качество знаний по математике -40% (район -41,3%)

Одна ученица в основной период получила «2», но пересдала данный предмет на «3».

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ  
( в сопоставлении с предыдущими годами)**

год	Предмет	Качество (до пересдачи)	Средний балл
2018	Русский язык	44%	3,5
2019		57%	3,7
2021		85%	4,2
2022		57%	3,8
2018	Математика	30%	3,2
2019		22%	2,9
2021		59,4%	3,6
2022		40%	3,4
2018	Биология	38%	3,4
2019		0%	2,5
2022		33%	3,3
2018	Обществознание	38%	3,4
2019		42%	3,2
2022		77%	3,9
2018	География	33%	3,5
2019		9%	2,9

2022		56%	3,5
2018	Информатика	43%	3,4
2019		35%	3,2
2022		0%	3,0

Получили оценку по русскому языку  
МБОУ «СООШ» район

Русский язык

	Кол-во	%	Кол-во	%
«5»	8 чел.	27 %	77 чел.	21,3%
«4»	9 чел.	30 %	160 чел	44,2%
«3»	13 чел.	43%	117 чел	32,3 %

Получили оценку по математике:  
МБОУ «СООШ» район

математика

	Кол-во	%	Кол-во	%
«5»	0 чел.	0 %	17 чел.	4,7%
«4»	12 чел.	40 %	132 чел	36,6%
«3»	18 чел.	60%	162 чел	44,9 %

Получили оценку по обществознанию  
МБОУ «СООШ» район

Обществознание

	Кол-во	%	Кол-во	%
«5»	4 чел.	13 %	77 чел.	21,3%
«4»	19 чел.	63 %	160 чел	44,2%
«3»	7 чел.	24%	117 чел	32,3 %

Получили оценку по географии  
МБОУ «СООШ» район

География

	Кол-во	%	Кол-во	%
«5»	1 чел.	4 %	77 чел.	21,3%
«4»	13 чел.	52 %	160 чел	44,2%
«3»	11 чел.	44%	117 чел	32,3 %

		Получили оценку по биологии				
		МБОУ «СООШ»		район		
Биология		Кол-во	%	Кол-во	%	
		«5»	0 чел.	0 %	77 чел.	21,3%
		«4»	1 чел.	33 %	160 чел	44,2%
		«3»	2 чел.	64%	117 чел	32,3 %

В новом учебном году необходимо продолжить индивидуальную работу с каждым ребёнком, создавать условия для включения каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования в МО «Судогодский район», утвержденным приказом управления образования от 06.05.2022 г. № 194 в период с 12 по 27 мая был проведен мониторинг муниципальных показателей качества подготовки обучающихся.

Мониторинг проводился по следующим критериям:

- достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базовый уровень, уровень выше базового);
- достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базовый уровень, уровень выше базового);
- достижение метапредметных результатов;
- оценка функциональной грамотности;

Для эффективности работы по данному вопросу все школы были разделены на три группы по количеству обучающихся школы.

Мы вошли во вторую группу с численностью обучающихся от 100 до 300 человек (МБОУ Воровская СОШ, МБОУ Головинская СОШ, МБОУ

Краснобогатырская СОШ, МБОУ Мошокская СОШ, МБОУ Чамеревская СОШ, **МБОУ Судогодская ООШ**).

Анализ достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования проводился по следующим показателям:

- доля обучающихся 4-х классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку;
- доля обучающихся 4-х классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике;
- доля обучающихся 4-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку;
- доля обучающихся 4-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике.

При сопоставлении значений показателей образовательных организаций с муниципальными данными отмечается, что:

- в 7 образовательных организациях (47% от общего количества школ в районе) значение превышает муниципальное по 3 показателям – в Андреевской, Вяткинской, Ильинской, Краснобогатырской, Муромцевской, **Судогодской ООШ**, Чамеревской.

Наименование ОО	Доля обучающихся 4-х классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся 4-х классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике, %	Доля обучающихся 4-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому	Доля обучающихся 4-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике,

			языку, %	%
<b>Показатель по региону</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>24</b>	<b>32</b>
<b>Показатель по району</b>	<b>94,06</b>	<b>96,39</b>	<b>21,15</b>	<b>27,28</b>
<b>МБОУ "Судогодская" "ООШ"</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>30</b>	<b>35</b>

Анализ достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования проводился по следующим показателям:

- доля обучающихся 5 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку;
- доля обучающихся 6 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку;
- доля обучающихся 7 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку;
- доля обучающихся 8 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку;
- доля обучающихся 5 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике;
- доля обучающихся 6 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике;
- доля обучающихся 7 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике;
- доля обучающихся 8 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике;
- доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку (без учета пересдач);
- доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую

аттестацию по математике (без учета пересдач);

- доля обучающихся 5 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку;
- доля обучающихся 6 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку;
- доля обучающихся 7 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку;
- доля обучающихся 8 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку;
- доля обучающихся 5 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике;
- доля обучающихся 6 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике;
- доля обучающихся 7 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике;
- доля обучающихся 8 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике.

При сопоставлении результатов по показателю «Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку» в разрезе образовательных организаций со средне муниципальными значениями отмечается, что:

- в 5 общеобразовательных организациях (33% от общего количества школ) значение выше районного по всем 4-м показателям – Краснобогатырской, Краснокустовской, Муромцевской, Сойменской, **Судогодской ООШ**;

Наименование ОО	Доля обучающихся 5 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся 6 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся 7 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся 8 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %
<b>Показатель по региону</b>	<b>87</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
<b>Показатель по району</b>	<b>84,49</b>	<b>87,64</b>	<b>86,54</b>	<b>91,89</b>
<b>МБОУ "Судогодская "ООШ"</b>	<b>88</b>	<b>93</b>	<b>92</b>	<b>96</b>

Анализируя результаты мониторинга по показателю «Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике» отмечается превышение муниципального значения:

- по 3-м показателям в Головинской, Краснобогатырской, Судогодской ООШ (20 % от общего количества школ);

Наименование ОО	Доля обучающихся 5 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике, %	Доля обучающихся 6 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике, %	Доля обучающихся 7 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике, %	Доля обучающихся 8 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике, %
<b>Показатель по региону</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>89</b>
<b>Показатель</b>	<b>86,54</b>	<b>91,89</b>	<b>83,08</b>	<b>94,88</b>



<b>по району</b>				
<b>МБОУ "Судогодская" ООШ</b>	<b>96</b>	<b>94</b>	<b>80</b>	<b>96</b>

При сопоставлении результатов образовательных организаций с муниципальными данными по показателю «Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию» (таблица 7), отмечается, что в 11 образовательных организациях (73% от общего количества школ) значение превышает муниципальное по 2 показателям – Андреевской, Воровской, Вяткинской, Головинской, Ильинской, Краснобогатырской, Краснокустовской, Муромцевской, Сойменской, Судогодской ООШ, Судогодской СОШ № 2.

Наименование ОО	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку (без учета пересдач), %	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по математике (без учета пересдач), %
<b>Показатель по региону</b>	<b>91</b>	<b>72</b>
<b>Показатель по району</b>	<b>84,49</b>	<b>77,75</b>
<b>МБОУ "Судогодская" ООШ</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

При сопоставлении результатов по показателю «Доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку» в разрезе образовательных организаций со средне муниципальными значениями отмечается, что в 5 образовательных организациях (34 % от общего количества школ) превышение муниципального значения наблюдается по одному показателю – Краснобогатырской, Сойменской, Судогодской ООШ, Судогодской СОШ №1, Головинской.

Доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку.

Наименование ОО	Доля обучающихся 5 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся 6 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся 7 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся 8 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %
<b>Показатель по региону</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Показатель по району</b>	<b>8,48</b>	<b>6,83</b>	<b>7,38</b>	<b>9,81</b>
<b>МБОУ "Судогодская "ООШ"</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

Анализируя результаты мониторинга по показателю «Доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике» отмечается превышение муниципального значения

Наименование ОО	Доля обучающихся 5 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике, %	Доля обучающихся 6 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике, %	Доля обучающихся 7 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике, %	Доля обучающихся 8 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике, %
<b>Показатель по региону</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
<b>Показатель</b>	<b>12,03</b>	<b>5,91</b>	<b>4,81</b>	<b>4,85</b>

по району				
<b>МБОУ "Судогодская "ООШ"</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	-	-

Анализ достижения обучающимися метапредметных результатов проводился по следующим показателям:

- доля обучающихся 4-х классов, выполнивших задания ВПР по учебному предмету «Окружающий мир», направленных на оценку сформированности метапредметных результатов;
- доля обучающихся 8-х классов, выполнивших задания ВПР по учебному предмету «Биология», направленных на оценку сформированности метапредметных результатов.

При сопоставлении результатов образовательных организаций с районными значениями по двум показателям отмечается, что:

- в 5 школах (33% от общего количества школ) значение по обоим показателям выше районного – Вяткинской, Краснобогатырской, Сойменской, Судогодской ООШ, Судогодской СОШ №1;

Наименование ОО	Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших задания ВПР по учебному предмету «Окружающий мир», направленных на оценку сформированности метапредметных результатов, %	Доля обучающихся 8-х классов, выполнивших задания ВПР по учебному предмету «Биология», направленных на оценку сформированности метапредметных результатов, %
Показатель по региону	75	45
Показатель по району	77,56	36,32

МБОУ "Судогодская "ООШ"	100	68
----------------------------	-----	----

При проведении анализа критерия «Оценка функциональной грамотности» применялись следующие показатели:

- доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности;
- доля обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (свыше 80%).

Значение ниже муниципального по обоим показателям продемонстрировали обучающиеся 4 школ (27 % от общего количества школ) – Воровской, Мошокской, Сойменской, Судогодской ООШ

Наименование ОО	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, %	Доля обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (свыше 80%), %
<b>Показатель по региону</b>	<b>34</b>	<b>12</b>
<b>Показатель по району</b>	<b>38,49</b>	<b>6,57</b>
МБОУ "Судогодская "ООШ"	24	-

Задачи:

Разработать План мероприятий (дорожную карту) по реализации

образовательных программ начального общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в 2021 году, ОГЭ, проведенных в 2022 году, включающий:

- проведение анализа результатов ВПР, ОГЭ по массовым учебным предметам в разрезе каждого класса, каждой параллели и каждого обучающегося,
- организацию деятельности педагогического коллектива ОО по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся;
- планирование системы мер по повышению качества обучения в школах, в том числе создание максимальных образовательных возможностей для развития обучающихся;

В 2021-2022 учебном году на индивидуальном обучении находились 15 обучающихся школы. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно оформлялась школьная документация. Программный материал по всем предметам освоен в полном объеме. Жалоб и претензий со стороны родителей обучающихся нет.

200 раз учащиеся школы в количестве 70 человек приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 10 предметам, по одному предмету - 26 чел., по двум предметам – 17 чел., по трём- 6 чел., по четырём-6 чел. и по пяти и более предметам - 15 чел. 26 учащихся стали победителями и призёрами школьного этапа олимпиады, в муниципальном этапе – 21 участник по 11 предметам. По результатам муниципального этапа у нас 3 призёра (2- по литературе-Родичкина Ю. и Николаева В. -8 класс, Власенков С. –по обществознанию-7 класс.

Учащиеся школы принимали участие в дистанционных интернет- олимпиадах и конкурсах, в играх- конкурсах «Медвежонок», «Кенгуру»«ЧиП», «КиТ», «Британский бульдог»

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

### Задачи:

- 1.Активизировать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
- 2.Внедрять в деятельность школы инновационные образовательные технологии по работе с одаренными детьми;
- 3.Разрабатывать индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной и спортивной одаренности ребенка; особенно детей с ОВЗ и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- 4.Расширять возможности для участия детей в научно-исследовательской и проектной деятельности, в работе школьного научного общества;

Педагогический коллектив школы состоял из 21 педагогов+ 1 совместитель.

Высшее образование имеют 18 учителей, среднее специальное-3

12 педагогов имеют высшую категорию;

I квалификационную категорию – 5 человек;

2- молодой специалист.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Все педагоги имеют тему самообразования, с которой выступают на педсоветах, на заседаниях МО.

Все учителя (за исключением одного) своевременно и регулярно проходят курсовую подготовку в ВИРО, в течение учебного года учителя дистанционно проходили курсовую подготовку по подготовке учителя к обновлённым ФГОС-2021. Данный критерий у нас значительно превышает муниципальный.

В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

Учителя выступают на районных МО, составляют задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, являются членами жюри муниципального

этапа Всероссийской олимпиады школьников, принимают участие в муниципальных конкурсах

РЕКОМЕНДАЦИИ: 1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2022-2023 учебном году.

2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну «3» – это резерв качества знаний.

3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).

4. Продолжать работу по преемственности на уровне начального общего и основного общего образования.

5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.

6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.

7. Одна из рекомендаций на новый учебный год - это обобщение передового педагогического опыта учителей школы. (опыт обобщил только Калабашкин А.Ю)

8. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.

9. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.

10. Привлечь педагогов к участию в конкурсах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Механизм управления качеством образования как на уровне района, так и на уровне школы должен включать 5 основных блоков:

- сбор статистической информации;
- анализ и систематизация данных;
- определение тенденций и формулировка выводов;
- принятие управленческих решений;

-анализ эффективности принятых мер

В 2022-2023 учебном году этот механизм необходимо запустить во всех школах района, чтобы система управления качеством образования была оптимально эффективной.

**Основные задачи на 2022-2023 учебный год** были поставлены в докладе зам.Главы по социальным вопросам, начальника УО Медведевой Н.В.:

- создание в каждой образовательной организации системы оценки качества образования

- проведения мониторинга оценки качества образования (качество знаний-основной показатель при аттестации педагогический работников)

- использование учителями на уроках тестовых заданий, соответствующих структуре заданий ОГЭ и ВПР

- усиление работы по информированию родительской общественности о состоянии качества образования в образовательных организациях.



**Главной воспитательной целью** в прошедшем учебном году было создание условий для развития воспитательной системы школы, обеспечивающей формирование творческой, физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей социально значимыми компетенциями и способной к самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- Создание условия для участия детей в управлении собственной учебной деятельностью.
- Создание условий, обеспечивающих возможность для проявления творчества детей в школе.
- Воспитание культуры достойного поведения в детском коллективе и в обществе.
- Создание условия, в которых учащиеся могут приобретать новый социальный опыт и использовать его в своей деятельности.
- Развитие творческого потенциала учеников и реализация их в различных сферах деятельности.
- Использование воспитательных возможностей народных праздников и традиций для приобщения учащихся к ценностям русской национальной культуры.
- Приобщение учащихся к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа, формирование потребностей личности ребенка к дальнейшему осознанному стремлению в духовной обогащении.
- Формирование общечеловеческих норм гражданской морали (доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям), культуры общения.
- Воспитание уважения к закону, повышение правовой культуры учащихся, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа.
- Воспитание и развитие потребностей в здоровом образе жизни, умения быть хорошим семьянином, товарищем.

- Формирование патриотизма, чувства гордости за свое Отечество через знание истории своей страны и воспитание ответственности за ее будущее.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности: художественно-эстетическое, гражданское, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, экологическое, военно-патриотическое.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают через переживание особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать развитую личность. К традиционным школьным мероприятиям можно отнести проведение таких праздников, как «День знаний», День здоровья, День ученического самоуправления «День дублёра» (к празднику День учителя), праздник «Золотая осень», «День матери», «Новогодние огоньки», «информационно – развлекательные мероприятия к 23 февраля и к 8 Марта, акция «Бессмертный полк», «Последний звонок», «Выпускной». В классах проходят «огоньки». Также в школе прошли предметные недели и декады по русскому языку, математике, экологическая.

Учащиеся школы посетили Судогодский краеведческий музей, музей поискового отряда «Амулет», Дом народного творчества, совершили экскурсии в ЗАГС, МЧС, экскурсии на предприятия города (ОАО Андреевская хлебопекарня. ООО «ДиваниЯ», ООО «Металлопластик»), стали участниками районного праздника «День леса», стали традиционными поездки по родному краю г. Владимир, г. Суздаль, г. Гусь-Хрустальный, на Новогодние представления в г. Владимир.

Учащиеся школы приняли участие в районных массовых мероприятиях такие как: выставка «Зеркало Природы», в конкурсе плакатов «Статистических постерв ISLP», конкурс «ГРАМОТЕИ.ру, в субботниках «Неделя добрых дел»

Учащиеся школы принимали активное участие в городских и муниципальных спортивных соревнованиях: «Весёлые старты», спортивные соревнования по баскетболу, волейболу.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует

поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. В декабре 2021 г. и мае 2022г.

С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся силами методического объединений учителей организовано проведение Декад предметов гуманитарного, естественно-математического цикла. (декада русского языка, математики, экологическая) Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных Декад старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а так же расширению знаний.

Директор школы



Н.Н.Марченко