

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Владимирской области**  
**Управление образования Администрации МО "Судогодский район"**  
**МБОУ "Судогодская ООШ"**

РАССМОТРЕНО

на педсовете

---

Протокол №1 от «31» 08.  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

---

Марченко Н.Н.  
Приказ №69 от «31» 08.  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «География»**

для обучающихся 9 классов

Учитель Гаврилова В.В.

г.Судогда 2023

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса составлена на основе регламентирующих документов:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО;

**Главная цель данного курса** — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

### **Основные задачи курса:**

- сформировать географический образ своей страны и ее многообразия и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** обучения географии России является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию

на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

**Метапредметными результатами** освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации .

**Предметными результатами** освоения основной образовательной программы по географии являются:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте

научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

### **III. Содержание учебного предмета**

#### **Раздел IV. Хозяйство России (продолжение) (20 ч)**

##### ***ВВЕДЕНИЕ (1ч)***

Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса.

##### ***ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ – ОТРАСЛИ, ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЁ (12 ч)***

**Тема 1. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).** Что такое топливо-энергетический комплекс. Для чего и как составляется топливо-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.

**Тема 2. Нефтяная промышленность.** Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду.

**Тема 3. Газовая промышленность.** Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.

**Тема 4. Угольная промышленность.** Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.

**Тема 5. Электроэнергетика.** Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используют нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

**Тема 6. Metallургия. География чёрной металлургии.** Что такое металлургия. Сколько чёрных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства чёрных металлов. Как чёрная металлургия влияет на окружающую среду.

**Тема 7. География цветной металлургии.** Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.

**Тема 8. Химическая промышленность.** Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей.

**Тема 9. География химической промышленности.** Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.

**Тема 10. Лесная промышленность.** Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.

**Тема 11. Машиностроение.** Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.

**Тема 12. Пищевая и лёгкая промышленность.** Чем пищевая и лёгкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и лёгкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и лёгкой промышленности. Как пищевая и лёгкая промышленность влияют на окружающую среду.

#### **Практические работы.**

1. Характеристика одного из нефтяных бассейнов России по картам и статистическим материалам.
2. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России.
3. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России.
4. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.
5. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности России.
6. Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

### ***ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ – СФЕРА УСЛУГ (7 ч)***

**Тема 1. Состав и значение сферы услуг.** Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.

**Тема 2. Роль и значение транспорта.** Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.

**Тема 3. Сухопутный транспорт.** Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.

**Тема 4. Водный транспорт.** Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.

**Тема 5. Авиационный и трубопроводный транспорт.** Связь. Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.

**Тема 6. Наука.** Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды.

**Тема 7. Жилищное и рекреационное хозяйство.** Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.

**Раздел V. География крупных регионов России (39 ч).**

***РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ (1 ч)***

**Тема 1. Зачем районировать территорию страны.** Что такое районирование. Как отличаются виды районирования.

**Практические работы.**

7. Моделирование вариантов нового районирования России.

***ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (25 ч)***

**Тема 1. Общая характеристика Европейской России.** Что такое Европейская Россия и каково её географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны.

**Тема 2. Европейский Север. Географическое положение.** Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения.

**Тема 3. Природа Европейского Севера.** Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север.

**Тема 4. Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.** Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север.

**Тема 5. Хозяйство Европейского Севера.** В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района.

**Тема 6. Северо-Западный район. Географическое положение.** Каковы главные черты географического положения района. Как повлияло на развитие района его столичное положение.

**Тема 7. Природа Северо-Запада.** С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район.

**Тема 8. Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.** Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район.

**Тема 9. Хозяйство Северо-Запада.** Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль – ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе.

**Тема 10. Центральная Россия. Географическое положение.** Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения.

**Тема 11. Население и хозяйственное освоение Центральной России.** Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район.

**Тема 12. Хозяйство Центральной России.** Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района.

**Тема 13. Европейский Юг. Географическое положение.** Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря.

**Тема 14. Природа Европейского Юга.** Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района.

**Тема 15. Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.** Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг.

**Тема 16. Хозяйство Европейского Юга.** В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль – главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг – главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района.

**Тема 17. Поволжье. Географическое положение.** В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района.

**Тема 18. Природа Поволжья.** Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья – наиболее ценные. Какие неблагоприятные природные явления характерны для Поволжья.

**Тема 19. Население и хозяйственное освоение Поволжья.** Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.

**Тема 20. Хозяйство Поволжья.** В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.

**Тема 21. Урал. Географическое положение.** Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района.

**Тема 22. Природа Урала.** Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала.

**Тема 23. Население и хозяйственное освоение Урала.** Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.

**Тема 24. Хозяйство Урала.** Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности – ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале.

#### **Практические работы:**

8. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.
9. Сравнение географического положения и планировки двух столиц – Москвы и Санкт-Петербурга.
10. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.
11. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.
12. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.
13. Изучение влияния истории заселения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав.
14. Экологические и водные проблемы Волги – оценка и пути решения.
15. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы.
16. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем.

#### **АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (13 ч)**

**Тема 1. Азиатская Россия. Географическое положение.** Каковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно.

**Тема 2. Западная Сибирь. Географическое положение.** Как географическое положение влияет на её природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района.

**Тема 3. Природа Западной Сибири.** Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь.

**Тема 4. Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.** Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь.

**Тема 5. Хозяйство Западной Сибири.** В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири.

**Тема 6. Восточная Сибирь. Географическое положение.** Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района.

**Тема 7. Природа Восточной Сибири.** Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь.

**Тема 8. Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.** Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.

**Тема 9. Хозяйство Восточной Сибири.** Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы.

**Тема 10. Дальний Восток. Географическое положение.** Каковы главные особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие дальнего Востока.

**Тема 11. Природа Дальнего Востока.** Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район.

**Тема 12. Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.** Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.

**Тема 13. Хозяйство Дальнего Востока.** В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли – ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока.

**Практические работы:**

17. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.
18. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.
19. Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири.
20. Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе.
21. Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.

#### IV. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ (практических, лабораторных, экскурсий, проектов и т.д.)
1.	<b>Введение</b>	1	



2.	Входная контрольная работа	1	1
<b><i>ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ – ОТРАСЛИ, ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЁ</i></b>		<b>12</b>	<b>6</b>
3.	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).	1	
4.	Нефтяная промышленность.	1	1
5.	Газовая промышленность.	1	
6.	Угольная промышленность.	1	1
7.	Электроэнергетика	1	
8.	Металлургия. География черной металлургии.	1	1
9.	География цветной металлургии.	1	1
10.	Химическая промышленность.	1	
11.	География химической промышленности	1	1
12.	Лесная промышленность.	1	
13.	Машиностроение.	1	1
14.	Пищевая и лёгкая промышленность.	1	
<b><i>ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ – СФЕРА УСЛУГ</i></b>		<b>7</b>	
15.	Состав и значение сферы услуг.	1	

16.	Роль и значение транспорта.	1	
17.	Сухопутный транспорт.	1	
18.	Водный транспорт.	1	
19.	Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь.	1	
20.	Наука.	1	
21.	Жилищное и рекреационное хозяйство.	1	
<b>22.</b>	<b>Рубежная контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b><i>РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ</i></b>		<b>1</b>	
23.	Зачем районировать территорию страны.	1	
<b><i>ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН)</i></b>		<b>25</b>	<b>9</b>
24.	Общая характеристика Европейской России.	1	
25.	Европейский Север. Географическое положение.	1	
26.	Природа Европейского Севера.	1	
27.	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера	1	
28.	Хозяйство Европейского Севера	1	1
29.	Северо-Западный район. Географическое положение.	1	
30.	Природа Северо-Запада	1	

31.	Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.	1	
32.	Хозяйство Северо-Запада.	1	
33.	Центральная Россия. Географическое положение.	1	1
34.	Природа Центральной России.	1	
35.	Население и хозяйственное освоение Центральной России.	1	
36.	Хозяйство Центральной России.	1	2
37.	Европейский Юг. Географическое положение.	1	
38.	Природа Европейского Юга.	1	
39.	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.	1	
40.	Хозяйство Европейского Юга.	1	1
41.	Поволжье. Географическое положение.	1	
42.	Природа Поволжья.	1	
43.	Население и хозяйственное освоение Поволжья.	1	1
44.	Хозяйство Поволжья.	1	1
45.	Урал. Географическое положение.	1	
46.	Природа Урала.	1	
47.	Население и хозяйственное освоение Урала.	1	1

48.	Хозяйство Урала.	1	1
<b><i>АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН)</i></b>		<b>13</b>	<b>5</b>
49.	Азиатская Россия. Географическое положение.	1	
50.	Западная Сибирь. Географическое положение.	1	
51.	Природа Западной Сибири.	1	1
52.	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.	1	
53.	Хозяйство Западной Сибири.	1	1
54.	Восточная Сибирь. Географическое положение.	1	1
55.	Природа Восточной Сибири.	1	1
56.	Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.	1	
57.	Хозяйство Восточной Сибири.	1	
58.	Дальний Восток. Географическое положение.	1	
59.	Природа Дальнего Востока.	1	
60.	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.	1	
61.	Хозяйство Дальнего Востока.	1	1
62.	Повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе.	<b>1</b>	
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

63.			
64.	Анализ контрольной работы. Повторение.	<b>1</b>	
65- 68	<b>Резерв. (Повторение)</b>	<b>4</b>	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>к/р – 3 п/р - 21</b>