

Согласовано  
Председатель ПК  
Г.В.Новикова  
Протокол от 18.04.2024г.. №04

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ Н.Н.Марченко  
МБОУ Судогодская ООШ  
Приказ № 43 от 19.04.2024г.

**Отчёт о результатах самообследования на 1 января 2024 года**  
*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Судогодская основная общеобразовательная школа*

**1. Организация образовательного процесса:**

**2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на \_\_\_\_\_**

Показатель		Количество
Всего классов		17
Всего обучающиеся		2
в том числе:		
- на 1 ступени образования		159
- на 2 ступени образования		193
- на 3 ступени образования		
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	352
	заочное	
Дети-инвалиды		6

## 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1- 9 кл – 5-дневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

Ступень нагрузка	1	2
Минимальная	3	5
Максимальная	5	7

Продолжительность уроков (мин.) – 1 класс – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 40 минут каждый), 2-9 кл - 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 15мин, 10 мин

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	17	352
2 смена	нет	

## 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания - типовое, 1905 г, пристроена 2 часть здания в 1969 г

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения – 1969 г

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Марченко Нина Николаевна	Высшее ВГПИ Д № 623841 от 25.06.1982 г химия и биология	41	7	
Заместитель директора по УВР	Карташова Светлана Борисовна	Высшее ВГПИ Д № 614241 от 1982 г русский язык и литература	47	47	
Заместитель директора по ВР	Бевза Татьяна Валерьевна	Высшее ВГПИ НВ №490269 от 1986 г	34	1 мес	

Заместитель директора по АХЧ	Антипова Елена Александровна	среднее	35	35	
------------------------------	------------------------------	---------	----	----	--

### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		
Всего педагогических работников:		18
Из них:		
- на I ступени		7
- на II ступени		11
- на III ступени		
- из них внешних совместителей		1- учитель технологии; 2-учитель биологии
Вакансии (указать должности)		0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	16
	- с незак. высшим образованием	0
	- со средним специальным образованием	2
	- с общим средним образованием	
Соответствие уровня квалификации квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	начальные классы	7
	русский язык и литература	3
	иностраннный язык	0
	математика	2
	информатика	0
	история и обществознание	1
	география	0
	биология	0
	химия	1
	физика	1
	музыка	1
	ИЗО	0
	физическая культура	2
	ОБЖ	0
технология	0	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0
	- доктора наук	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже		100%

одного раза в пять лет		
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	17
	- высшую	11
	- первую	6
	- вторую	
Состав педагогического коллектива	- учитель	18
	- мастер производственного обучения	
	- социальный педагог	1
	- учитель-логопед	
	- педагог-психолог	1
	- педагог дополнительного образования	
	- педагог-организатор	
- др. должности (указать наименование)		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3
	10-15 лет	2
	15-20 лет	0
	свыше 20 лет	13
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		13

#### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

##### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	104 м <sup>2</sup>	10
Библиотека	8	53,3 м <sup>2</sup>	2
Спортивный зал		175 м <sup>2</sup>	0
Кабинет информатики	9	63,8 м <sup>2</sup>	13
Кабинет технологии (мастерская по обработке металла, мастерская по обработке древесины)	16	58,0 м <sup>2</sup>	7

Кабинет технологии (обслуживающий труд)	16	58 м <sup>2</sup>	15
---	----	-------------------	----

### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт проверки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году (б/н от 17.07.2023г.)
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да <a href="http://t791682.sch.obrazovanie33.ru/">http://t791682.sch.obrazovanie33.ru/</a>
	- доступа в школьной библиотеке	С 8.30 до 17.00
	- к информационным ресурсам Интернета	Провайдер доступа к Интернет Ростелеком; входящая скорость: 94,61Мбит/с; исходящая скорость: 66,20 Мбит/с
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Имеются коллекции CD , DVD по различным предметам учебного плана
	- создания и использования информации;	Библиотека - 20 мест кабинет информатики - 9 мест
	- получения информации различными способами	Да способы получения информации - на бумажных и электронных носителях, электронная почта, сети Интернет
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да количество обучающихся по индивидуальным учебным планам по ступеням образования 1 ступень – 6 2 ступень - 9
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да

	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Документы школ хранятся на рабочих компьютерах администрации школы, размещены на сайте ОУ.
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Учебно-лабораторное оборудование по предметам позволяет выполнить практическую часть программ.

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Обеспечивает ( учебная , воспитательная, управленческая, методическая деятельность) 1) через интернет-ресурсы ( Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> , Российский общеобразовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> , Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦИОР) <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> и пр.) 2) Через периодические издания ( «Учительская газета», «Справочник зам.директора школы», «Вестник образования России», комплект «Администратор»)
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Электронный журнал
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Мониторинг физического развития.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	- создание текстовых, графических объектов, создание презентаций, веб-разработок (сайтов);

	- поиск информации в Интернете; - использование информационных ресурсов локальной сети
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Школьный сайт, электронная почта, СЭДО
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	страница сайта «Новости», для ознакомления с информацией о происходящих в школе событиях
б) педагогических работников,	страница сайта «Методические материалы» для размещения учебно-методической информации
в) органов управления в сфере образования	страница сайта «Сведения об образовательной организации» для получения и размещения информации, полученной по электронной почте
г) общественности	страница сайта «Новости» для ознакомления с информацией о происходящих в школе событиях
д) учреждений дополнительного образования детей	страница сайта «Новости» для ознакомления с информацией о происходящих в школе событиях
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	Доля работников, прошедших подготовку по освоению ИКТ: Педагогических 100 %, руководящих 100 % .
- обеспечена поддержка применения ИКТ	Обеспечена

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	1 ступень – 7 кабинетов (100%) 2 ступень – 13 кабинетов (100%)
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	5%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		да
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		10

#### **3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	<b>% оснащенности</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Автоматизированная информационно-библиотечная система MAPK-SQL	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	8813 экз	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Практически по всем предметам	50%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	1-4 классы	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	240 экз	100%

#### **4. Содержание образовательного процесса:**

##### **4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</b>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание Соответствует

образовательного учреждения:	деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Локальный акт «Положение о порядке разработки и утверждения ООП в МБОУ «Судогодская ООШ» Основная образовательная программа НОО рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 01 от 31.08.2018 г.). Утверждена приказом директора № 71 от 01.09.2018г.
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Соблюдена
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Соответствует
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10	1-4 кл. (ФГОС)
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Соответствует
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Соответствует
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Определены ООП НОО раздел 2

(полного) общего образования 1-3 ступени	- зафиксирован системно-деятельностный подход;	
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	Определены: <u>описание</u> имеющихся условий: кадровых, <u>психолого-педагогических</u> , финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения; ООП ООО раздел 5,6
	- кадровым;	
	- финансовым;	
	- материально-техническим;	
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным	Наличие Рабочие программы учебных предметов, курсов

(авторских) программам. 1-3 ступени		соответствуют используемым примерным программам по ступеням
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Положение о порядке разработки рабочих программ учебных предметов, курсов в МБОУ
	- структуре рабочей программы;	Соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		На основе результатов внутреннего мониторинга качества образования

#### **4.4.Расписание учебных занятий:**

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Устав школы раздел 3 п.11 Расписание занятий на 2023-2024 уч.г. утверждено приказом директора № 67 от 31.08.2023г.
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу(пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Соответствует 1-9 кл – 5-дневная рабочая неделя
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Соответствует
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	Соответствует
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Соответствует
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Соответствует
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	6 перемен по 15 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Соответствует

### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель			
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Средний балл ГИА:	- по математике	3,6	3,4	3,6	
	- по русскому языку	4,2	3,8	4	

### 6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		Наличие Локальные акты: Положение о методическом объединении учителей Положение о методическом объединении классных руководителей. Положение о классном руководителе
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Наличие Диагностика педагогических затруднений (анкетирование)
План методической работы школы. 1-3 ступени	Наличие / отсутствие	Наличие
	Наличие / отсутствие Указать связь плана методической работы с анализом деятельности ОУ за истекший период, в т.ч. по методической работе с кадрами (напр., выбор темы, цели, задач, форм работы с кадрами)	Наличие
	Обеспечивает / не обеспечивает Указать раздел плана (напр., Раздел .«Кадровое обеспечение и повышение профессионального уровня педагогов »	Обеспечивает Раздел 4
	Наличие / отсутствие Указать раздел плана	Наличие Разделы 3,5
	Наличие / отсутствие Указать основные формы информационного обеспечения (напр., страница сайта ОУ, стенды и пр.)	Наличие Страница сайта «Методические материалы»
	Наличие / отсутствие Указать основные формы работы с кадрами (напр., тренинги, мастер-классы и пр.)	Наличие Тренинги: использование ЭОР, создание мультимедийных презентаций; открытые уроки
	Наличие / отсутствие Указать основные формы работы с кадрами (напр., семинары,	Наличие Педсоветы, совещания при директоре и

	практикумы, конференции и пр.)	зам директоре по УВР, заседания МО
	Наличие / отсутствие Указать основные формы	Наличие Беседы, диспуты, ролевые игры, уроки творчества, тренинги, занятия-практикумы, заочные игры-путешествия, праздники, акции, выставки, встречи с интересными людьми,.
	Наличие / отсутствие Указать основные формы (напр., проектная деятельность и пр.)	Наличие Проектная деятельность, уроки-путешествия, музейные занятия, коллективное дело, занятия-экскурсии, библиотечные уроки.
Методические объединения учителей 1-2 ступени	Наличие / отсутствие Указать по ступеням наличие МО педагогов	Наличие МО начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, МО классных руководителей
	Наличие / отсутствие Указать направления и формы повышения квалификации педагогов (напр., курсы ПК, в т.ч. дистанционные; переход на модульную систему ПК и пр.)	Наличие Курсы ПК, в том числе дистанционные
	Наличие / отсутствие Указать направления и темы индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки	Наличие «Олимпиадное движение как условия развития одаренности младших школьников», «Новые подходы к оценки качества математического образования», «Проблемы раннего обучения иностранному языку в начальной школе».

**7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя;	8 классов-параллели: 7 учителей нач. кл, 1 учитель музыки, 2 учителя физкультуры
2 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	3 зам директора по УВР, ВР ,АХЧ 18 учителей-предметников.
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и %	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы;	Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарем, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий

оснащенности):	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Детское объединение «Алые паруса»
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Имеется
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень  2-3 ступени	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;  -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общейинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Имеется Модель дополнительного образования.  Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание Физкультурно -спортивное и оздоровительное Художественно-эстетическое воспитание Социальное воспитание Общейинтеллектуальное , общекультурное воспитание Формы: кружки, секции, олимпиады, общественно-полезной практики, КТД, акции
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Обеспечены

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Да
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Система работы с одаренными детьми
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Ежегодное участие школьников в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, соревнованиях на разных уровнях.
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Психологическая служба школы оказывает индивидуальную помощь детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ, детям «группы риска».
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе, динамических перемен). Проведение по плану: Дней здоровья, турслетов, спортивных соревнований и праздников; работа спортивных секций.
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы	Да Программа психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания «Школа и семья».

	по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	
--	--	--

Классы	Кол-во учеников*	по состоянию здоровья отнесены:				
		к 1 группе	к 2 группе	к 3 группе	к 4 группе	к 5 группе
1-4 класс*	0					
5-9 класс*	0					
Итого	0					

### 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	Устойчивые результаты качества образовательной подготовки обучающихся 1-9 классов по итогам учебного года и ГИА Наличие выпускников, получивших аттестаты «с отличием»: 2020/2021 уч.год-6чел,2021/2022-1чел,2022/2023-3чел. Нет учащихся, оставленный на повторное обучение. Условно переведённые отсутствуют. Дальнейшее продолжения образования выпускниками (СПО , 10 кл. ) – 100%
2.	Воспитательная работа	Сохраняется положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Стабильно развивается воспитательная система школы по приоритетным направлениям. Положительная динамика правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин .
3.	Работа с педагогическими кадрами	Высокий уровень квалификации педагогических кадров: - высшая кат - 68,75%, 1 кв. категория – 43,75%, на соответствии занимаемой должности – 0%. Высокий процент педагогических работников, имеющих награды разных уровней: - «Отличник просвещения» - 15% - Грамота Министерства образования и науки РФ – 59% - Грамота Департамента образования Владимирской области – 68%. Оптимальная система морального и материального стимулирования педагогических работников.
4	Школьная	Развитие школьной инфраструктуры:

	инфраструктура	<ul style="list-style-type: none"><li>- информатизация образовательного процесса (кабинет информатики, 17 учебных кабинетов и библиотека с АРМ учителей, локальная сеть, оснащение начальных кабинетов оборудованием в соответствии с ФГОС (АРМ учителя, 9 интерактивных досок, лабораторное и демонстрационное оборудование);</li><li>- лицензирование медицинского и процедурного кабинета;</li><li>- 100% обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки,</li><li>- обеспечение подвоза обучающихся школьным автобусом;</li><li>- 100 % охват горячими завтраками обучающихся 1-9 кл.</li></ul>
--	----------------	--